

MEMORIA ANUAL 2021



ONG
Casa Azul





CARTA PRESIDENTE ONG

Estamos comenzando a recorrer el año 31 de trabajo de formación y acompañamiento de nuestros niños y niñas; han sido años trabajosos para una organización comunitaria de base. Sustener la magnitud de esta obra que implica educación y desarrollo humano de los más pequeños y pequeñas de nuestro pueblo. Sí trabajosos, pero colmado de satisfacción, de logros, de verlos florecer cada día en su crecimiento personal y colectivo, como actores protagónicos de su vida y sus proyectos, que nos indican sin lugar a duda que Casa Azul sigue siendo una experiencia educativa innovadora, de propiedad comunitaria, aun necesaria y de presencia urgente de misión directa con nuestra niñez y como aporte referente para las transformaciones que en el campo educacional deben producirse. Hemos contado siempre con un equipo de trabajo comprometido con el alma en esta tarea de tantos años, pero además con una comunidad territorial siempre atenta y caminando junto a la Escuela. También con el compromiso permanente de amigos que han solidarizado y compartido para que esta tarea educativa pueda mantener los desafíos que implica nuestra concepción del aprendizaje y el desarrollo humano.

No somos producto de la creación de unos pocos lúcidos y bondadosos, hemos sido hasta ahora creación colectiva comunitaria, con la participación de muchos seres humanos que han compartido con generosidad cotidiana lo propio.

Hoy estamos enfrentando nuevamente dificultades para mantener sin alterar (recortar) el diseño de nuestro trabajo; ya nos está afectando el gasto que implica protegerse de la pandemia y sabemos que mantener el andamiaje de nuestro trabajo educativo siempre ha sido de mayor costo.

No queremos alterar nuestros horarios, tampoco disminuir en el currículo la dimensión ligada al arte y la cultura, y menos aún el abordaje especializado de las particularidades que presentan nuestras niñas y niños. Requerimos con urgencia apoyo, ayuda para mantener la integralidad educativa de la vida de la escuela Casa Azul.

Carlos Mellado Reyes.
Presidente Corporación Casa Azul

IDENTIFICACIÓN E INFORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

Identificación

NOMBRE ORGANIZACIÓN: ONG CASA AZUL- ONG DE DESARROLLO CASA AZUL

RUT DE LA ORGANIZACIÓN: 65.758.090-2

TIPO DE ORGANIZACIÓN: Corporación

Personalidad Jurídica

Decreto Supremo Rex N°2509 del 31 de julio 2006 / Inscripción Registro Civil N°14133 del 31 de julio 2006

Representante Legal y Presidente Directorio

Carlos Mellado Reyes.
RUT: 6.644.083-4

Área de Trabajo

- EDUCACIÓN
- PRE BÁSICA
- BÁSICA
- COMUNIDAD

PÚBLICO OBJETIVO/USUARIOS

Niños, niñas y adolescentes, de 4 a 16 años, que provienen en su mayoría de las poblaciones del sector sur de Santiago: Yungay, Malaquías Concha y Joao Goulart. También hay estudiantes de comunas aledañas y algunos que vienen de sectores más lejanos. Un porcentaje significativo de las y los estudiantes que llegan a nuestra escuela tienen en sus historias de trayectorias educativas alta frustración escolar, presentando muchos de ellos diversidades en sus necesidades educativas.

Trabajadore/as y Voluntario/as

- 33 Trabajadore/as
- 3 Voluntario/as

RELACIÓN DE ORIGEN

La ONG Casa Azul nace hace 31 años desde la organización comunitaria de jóvenes y pobladores de la Población Yungay y sus alrededores. Inicialmente se constituyó como centro comunitario de desarrollo comunal y poblacional destinado a la prevención y rehabilitación del consumo de sustancias, para luego ir construyéndose como un espacio de cuidado y que busca brindar acceso a la educación digna de niños y niñas que se encontraban en ese tiempo fuera del sistema educativo formal.

Dirección

Av. Yungay 0641, La Granja.



"NO SOMOS GRANITO DE ARENA, SOMOS SEMILLA QUE DA VIDA" RONALDO MUÑOZ

Misión

Asegurar el derecho al desarrollo de la vida afectiva, intelectual y educativa de los niños y las niñas asistentes a la Escuela Casa Azul, acogiendo su diversidad de habilidades y capacidades, y facilitando que puedan alcanzar niveles educativos que les permitan concluir exitosamente su Educación Básica y continuar con solvencia su Educación Media y Formación Profesional

Visión

Ser un espacio educativo que se vive y entiende desde la comunidad y el territorio al que pertenece, que fomenta la construcción de un ambiente cariñoso, tierno y respetuoso, y del cual surgen jóvenes capaces y nobles, actores protagonistas en la transformación de su realidad y constructores de una sociedad más justa y fraterna.

Sellos

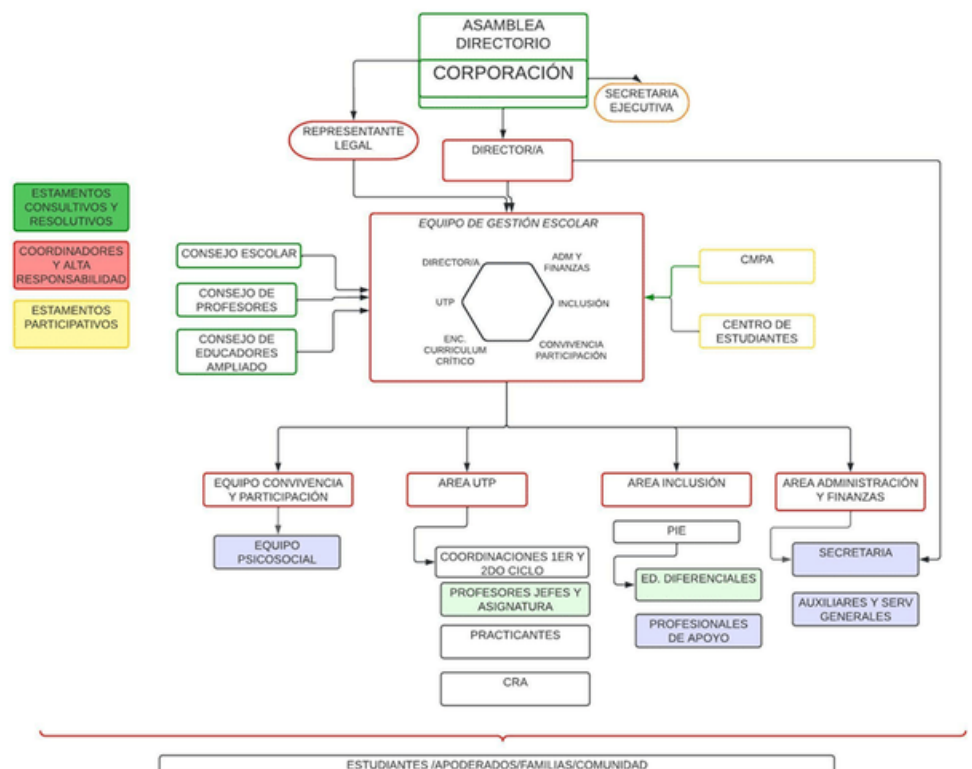
- Clima escolar basado en convivencia positiva y buen trato.
- Educación inclusiva.
- Formación integral y aprendizajes contextualizados.



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Se otorga vital relevancia para la organización de la comunidad Casa Azul que la administración financiera, organizacional y la gestión educativa escolar se pongan al servicio del desarrollo humano y educativo de los niños, niñas y jóvenes que forman parte de la Escuela Casa Azul. El diseño organizacional debe asegurar la colaboración, promoviendo la solidaridad entre las distintas instancias, en función de la misión y visión, garantizando derechos y asegurando el crecimiento y educación de niños, niñas y jóvenes.

ORGANIGRAMA



Casa Azul es una Comunidad Educativa en la cual todas las personas que trabajan en ella son educadores, poseedores de cultura y saberes valiosos. Se reconoce que cada uno de ellos y ellas interactúan diariamente con los niños, niñas y jóvenes en la vida cotidiana del quehacer educativo, por ello no se debe olvidar que todos y todas son modelos formadores desde los distintos campos de acción. En Casa Azul “todas las tareas son importantes” y se complementan unas con otras, para brindar una educación integral a niños, niñas y jóvenes.



Equipo de Dirección:

Samuel Vasquez
Natalia Contreras

Equipo de Gestión:

Samuel Vasquez
Natalia Contreras
Betzabeth Jara
Eugenia Mellado
Paulina Figueroa
Natalie Parra

Equipo Educadores Primer Ciclo:

Felipe Vargas
Carlos Mundaca
Álvaro Cortés
María Elisa Silva
Sandra Alegría
Javiera Pérez
Claudia Arraño

Equipo Servicios Generales:

Camilo Paredes
Luis Castro
Ana Acevedo
Nicolette Zura
Tania Avendaño
María Ines Conejero
Eugenia Mellado

Equipo Convivencia Escolar:

Miguel Errazuriz
Ruth Mendoza
Milén Carrasco
Natalie Parra

Equipo Educadores Segundo Ciclo:

Gonzi Rojas
Carlos Mundaca
Álvaro Cortés
Paulina Calderón
Paulina Figueroa
Felipe Vargas
Priscila González
Tabata Suzarte

Equipo Educadoras Párvulos:

Viviana Lagos
Andrea Riveros

Equipo Programa de Integración Escolar:

Geraldine Celedón
María José Blanco
Valentina Olguin
Betzabeth Jara
Macarena Cofré
Carolina Valdés
Daniela Fontecilla





ASAMBLEA GENERAL

- El principal órgano colectivo de la Corporación, su rol lo hace responsable de velar que se cumplan los fines para lo cual fue creada la Escuela Casa Azul.
- Todas y todos sus socios, son responsables de la política y orientaciones que rigen todos los programas de la corporación.
- Las Asambleas serán presididas por quien sea Presidente de la Corporación y actuará como Secretario el o la que lo sea del Directorio.

DIRECTORIO

- El principal órgano colectivo de la Corporación, su rol lo hace responsable de velar que se cumplan los fines para lo cual fue creada la Escuela Casa Azul.
- Todas y todos sus socios, son responsables de la política y orientaciones que rigen todos los programas de la corporación.

Carlos Mellado Reyes
PRESIDENTE

Samuel Vásquez Merino
VICE PRESIDENTE

Daniela Fontecilla Enríquez
SECRETARIA

María Inés Conejero Cena
TESORERA

Jorge Castillo Piozza
DIRECTOR

Gonzalo García-Campo Almendros
DIRECTOR

Natalie Parra Coloma
SECRETARIA EJECUTIVA

Equipo de Gestión

- Dirige, lidera y anima el Proyecto Educativo de la escuela y su gestión, teniendo como marco de acción los irrenunciables, la misión y visión de la Escuela.
- Va ligando, coherentemente visión y misión con los principios técnicos y pedagógicos que aseguren eficiencia de la enseñanza y de los aprendizajes. Debe estar empapado de los acentos propios de la escuela casa azul.
- Se reconoce como un espacio colectivo reflexivo que le da dirección a la puesta en marcha del proyecto escolar.
- Es responsable entre otras cosas de:
 - Elaborar un Plan de Mejoramiento Educativo.
 - Mantener actualizados los documentos oficiales.
 - Organizar el calendario anual de actividades.
 - Organizar el uso eficiente y eficaz de recursos humanos y materiales.



Consejo Escolar

- Promueve la participación y reúne a los distintos integrantes de la comunidad educativa, para mejorar la calidad de la educación, la convivencia escolar y los logros de aprendizaje. En este sentido, el Consejo Escolar estimula y canaliza la participación de la comunidad educativa para aportar a la mejora continua del proyecto educativo.
- Las atribuciones del Consejo Escolar son de carácter informativo, consultivo y propósitivo, en los casos que el sostenedor decida, podrá tener carácter resolutivo.



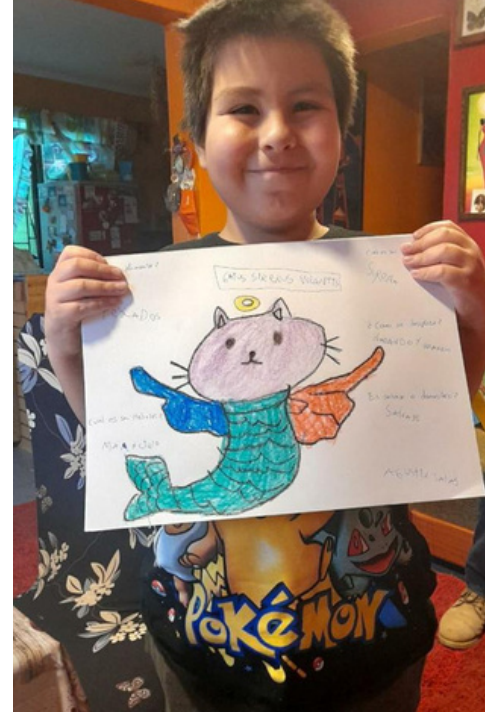
Consejo de Profesores

- El Consejo de Profesores es el principal organismo colegiado de la Escuela Casa Azul en el que recae la responsabilidad formal de análisis y resolución de la vida educativa, cultural y social de la escuela.
- Reflexiona sobre la marcha de la escuela; abordar y buscar solución a los problemas de equipo en sus dimensiones generales y específica. Se preocupa de problemas generales de sus educandos y si se requiere de situaciones individuales y particulares de ellos.



Programa de Integración

La atención a la diversidad, la inclusión y la integración, es un derecho de todos los niños y niñas, de las mayores riquezas con la que cuenta Casa Azul, es por lo tanto una oportunidad pedagógica, un deber moral y una obligación reglamentaria que debe cumplirse con calidad, cercanía, vínculo e innovación.



Programa de Convivencia Escolar

La convivencia debe ser comprendida como una responsabilidad de todos y todas quienes forman parte de la comunidad, siendo de vital importancia el cuidado mutuo y el buen trato para el desarrollo de vínculos y aprendizajes, claves para el desarrollo de trayectorias escolares sanas.



Área de Administración y Finanzas

Casa Azul es una institución sin fin de lucro, por lo tanto su administración y función económica tiene como tarea prioritaria facilitar y satisfacer las finalidades educativas y desarrollo de todos nuestros niños y niñas, asegurando - por sus características- una contabilidad simple, estando siempre de acuerdo con las normas legales vigentes.



PRINCIPIOS

Somos PUEBLO que se organiza para orientar sus capacidades y construir respuestas.

Somos un ESPACIO que acoge, quiere, cuida y promueve el desarrollo humano integral.

Somos PROMOTORES de la denuncia de la injusticia histórica que se comete contra nuestros niños, niñas y jóvenes.

Somos ESCUELA que trasciende el ámbito de la sala de clases e incluye un conjunto de experiencias formativas que los estudiantes viven en diversidad de tiempos y espacios.

Somos ESCUELA en que el aprendizaje se entiende como un acto colectivo.

Somos ESCUELA que busca consolidar la continuidad educativa.

Somos esa Escuela y MUCHO MÁS, a “contracorriente” que quiere resituarse en el Chile de hoy con su historia y con el aporte de todos y todas quienes hoy la hacen posible (o imposible).





NUESTRO/AS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES:

- Personas singulares/diversas con potencialidades, talentos y necesidades.
- Sujetos en movimiento que observan, manipulan y exploran activamente.
 - Sujetos de derecho activo, inquietos y curiosos.
- Son parte de un territorio con historia y cultura local llena de esperanzas y de dolores.
- Aprenden desde la experiencia: vínculo real y profundo con el mundo y consigo mismo.
- Aprenden con otros y con otras: Interacción en la cual todos son educadores y aprendices.



NUESTRO/AS EDUCADORES:

- Comprometidos con el territorio.
 - Con sólida base ética: conocimiento y respeto profundo del educando y su contexto.
 - Permanente actitud indagadora.
 - Inclusivo/a: trabaja con un amplio abanico de expresiones sociales, culturales y de aprendizaje.
 - Forma equipos educativos con mística de colectivo, profundamente solidario entre sí: goza con el encuentro y el compartir.
 - Creativos para enseñar y libres para innovar.
- Promueven en lo cotidiano la horizontalidad y la democracia participativa.



Escuela Casa Azul

La Granja

Comunidad que
construye Escuela

La Corporación Casa Azul es la sostenedora de la Escuela Casa Azul, y tiene como “finalidad u objeto la promoción del desarrollo, especialmente de las personas, familias, grupos y comunidades que viven en condiciones de pobreza y/o marginalidad” (Estatutos ONG Casa Azul).

Este objetivo se lleva a cabo a través del trabajo realizado por nuestra Escuela Casa Azul, establecimiento educacional particular subvencionado gratuito, que materializa la misión y visión al brindar acceso a educación de calidad a niños, niñas y jóvenes sin distinción y/o selección, sosteniendo y acompañando trayectorias educativas con una mirada inclusiva, basada en la relaciones de buen trato, y desde una propuesta pedagógica contextualizada.



Nuestra comunidad escolar se reconoce como un espacio donde se hace justicia: brindamos educación gratuita de calidad basada en el profundo cariño y respeto hacia nuestros estudiantes, sus cualidades e historias. Somos una escuela que acoge la diversidad como la riqueza que nos hace una mejor sociedad. Casa Azul trabaja hoy para ser un espacio educativo abierto a todos y todas las familias que quieran ser parte de nuestra apuesta educativa basada en la dignidad, la justicia y la ternura.

Hoy nuestra Casa Azul brinda apoyos pertinentes, movilizados, desafiantes y multidisciplinarios para la realidad de cada uno y una de nuestros niños y niñas. Para esto contamos con un equipo de educadores que se caracterizan por: ser creativos para enseñar y libres para innovar; con una permanente actitud indagadora; inclusivos al trabajar con un amplio abanico de expresiones sociales, culturales y de aprendizaje; y que promueven en lo cotidiano la horizontalidad y la democracia participativa.

Nuestra propuesta educativa durante estos dos años híbridos por el contexto de salud, debió reinventarse para asegurar el acceso a todos sus estudiantes a través de:

- Grupos de Nivelación por cursos virtual y presencial.
- Clases diarias virtuales y por grupos de manera presencial.
- Monitoreo diario de todos y todas las estudiantes.
- Reuniones de Apoderados virtuales.
- Estrategias de adecuación e inclusión desde los equipos multidisciplinarios de apoyo.
- Priorización de Objetivos Curriculares por curso (por Pandemia).
- Atención Programa de Integración en modalidad virtual y presencial.
- Círculos de Encuentro por curso virtual y presencial (como parte de la propuesta de Convivencia y Buen Trato)
- Jornada de formación, evaluación y autocuidado docente.
- Unidades Temáticas Mensuales con infografías, vídeos y cápsulas de motivación.
- Entrega de insumos tecnológicos para el acceso a clases.
- Entrega de canastas de alimentos y otros objetivos de necesidad.
- Entrega de insumos y material pedagógicos, y evaluaciones.



DATOS 2021

98,6%

RETENCIÓN ESCOLAR

Todos los esfuerzos se pusieron en el contacto diario con cada uno y una de nuestros estudiantes.

80%

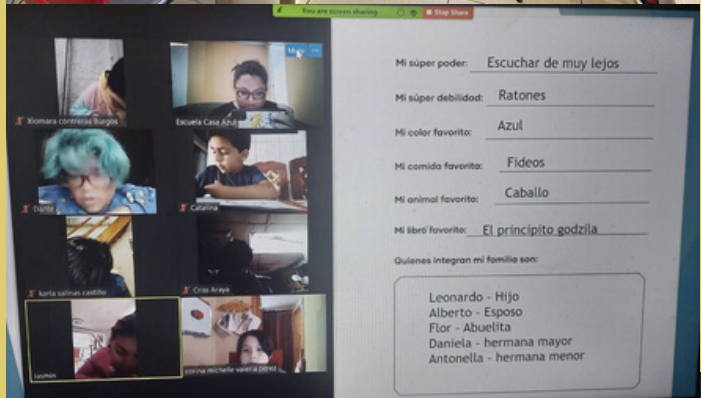
ASISTENCIA ESCOLAR (VIRTUAL Y PRESENCIAL)

Aún cuando las barreras de acceso eran altas, la mayoría de las y los estudiantes asistía a clases en modalidad remota y/o presencial.

75%

ASISTENCIA A REUNIONES DE APODERADOS

Aún con las importantes dificultades para poder participar, las y los apoderados acompañaron activamente los procesos de aprendizajes de sus hijos y hijas.

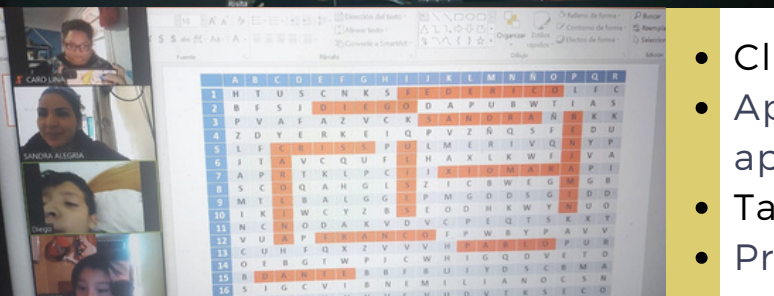
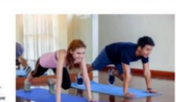


ACTIVIDADES 2021



Pausa Activas Casa Azul

Miercoles 19:00 hrs
Diviertete entrenando juntos



- Clases regulares en formato online
- Apoyo individual y grupal para favorecer aprendizajes de OA priorizados.
- Talleres extraprogramáticos
- Programa de formación y acción en educación emocional y convivencia.
- Recreos virtuales
- Pausas Activas (actividades deportivas virtuales)
- Talleres para las familias y apoderados.
- Reuniones de apoderados
- Programa de nivelación de aprendizaje por cursos
- Unidades Temáticas

TE INVITAMOS A UNA NUEVA PAUSA TEMÁTICA

Y LEYENDAS
CURIOSOS
IAAS
TEATRO DE S

CONTANDO HISTORIAS DE ANIMALES

INVITA SORPRE

MESA 1

27 DE ABRIL A LAS 19:00 HRS
ENCUENTRO VÍA ZOOM - FACEBOOK LIVE

ACTIVIDADES 2021



TALLER DE SEXUALIDAD PARA MADRES, PADRES Y APODERADOS



- Intervenciones psicosociales individuales y familiares.
- Apoyo individual y grupal presencial y online para estudiantes con NEE.
- Círculos de Encuentro presenciales.
- Talleres para las familias y apoderados.
- Reuniones de apoderados.
- Entrega de insumos tecnológicos para la conexión a clases.
- Entrega de canastas de alimentos y materiales educativos.
- Entre otras actividades.



NUESTRO TEJIDO SOCIAL

La ONG Casa Azul y su Escuela Casa Azul se reconocen como articuladoras de diversas instancias, organizaciones y actores en el ámbito social, infancia y educación. En este sentido se reconocen las siguientes acciones:



Convenios con Universidades y IFP que permiten que estudiantes de carreras de docencia, educación especial, psicología y trabajo social realicen pasos prácticos así como sus prácticas profesionales.



Postulación a fondos en distintos servicios y/o programas del Estado y con el Ministerio de Educación en supervisión, capacitación, formación, desarrollo de estrategias de intervención, cumplimiento de programas y decretos, etc



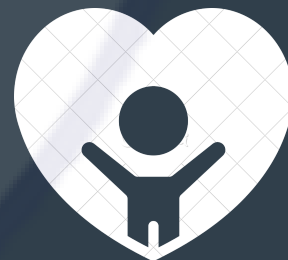
Articulación de acciones en conjunto con Fundaciones y Organizaciones para el apoyo del cumplimiento de los objetivos de nuestra escuela a través de la adjudicación de fondos, alianzas estratégicas de voluntariado, asesorías y capacitaciones, etc. Un ejemplo es el trabajo con AMERICA SOLIDARIA.



Atención en Red de Salud con coordinación directa con profesionales de la salud de CESFAM, COSAM, Hospitales, junto con la realización de actividades de promoción y prevención en temáticas a fines.



Coordinación permanente con organizaciones del territorio como junta de vecinos, mesa barrial, capilla, entre otros, para la realización de actividades en conjunto y mutua colaboración.



Seguimiento y monitoreo permanente de intervenciones especializadas realizadas a estudiantes con problemáticas psicosociales. Capacitaciones y talleres para la comunidad.

EVALUACIONES Y MONITOREO

- Se realizan semestralmente jornadas de evaluación en las distintas áreas de trabajo: pedagógica, integración, convivencia y liderazgo.
- Semestralmente cada curso realiza evaluación de aprendizajes (de proceso y finales).
- A final de año se realiza jornada de evaluación anual en relación a las propuestas del Plan de Mejoramiento Educativo y los OA.
- También se realizan evaluaciones medias y anuales DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizajes).
- Además, la escuela recibe permanente evaluación, acompañamiento y supervisión de la Superintendencia de Educación y la Agencia para la Calidad.
- Permanentemente se realizan procesos de evaluación y autoevaluación con estudiantes para ir observando su proceso anual.
- Y finalmente, semestralmente se realizan con todo el equipo jornadas de evaluación de buenas prácticas, evaluación de programas y propuestas de nuevas estrategias para el próximo periodo.



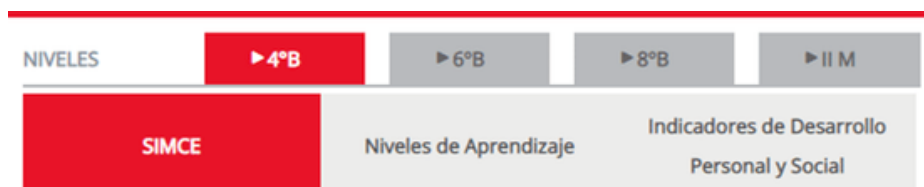
CATEGORÍA DE DESEMPEÑO SIMCE (2018)

En los últimos años hemos avanzado en nuestra categoría de desempeño, recibiendo **el 2018 el reconocimiento como Escuela de Excelencia Académica** por los buenos logros a nivel académico. Actualmente nos encontramos en categoría Medio-Bajo con una trayectoria al alza en los resultados generales en las pruebas estandarizadas, que si bien no logran recoger la complejidad de los procesos vividos en las trayectorias educativas, nos permite ir trazando objetivos y metas a lograr en corto, medio y largo plazo.

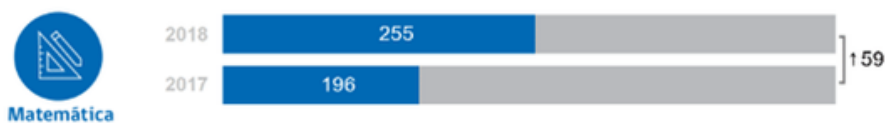
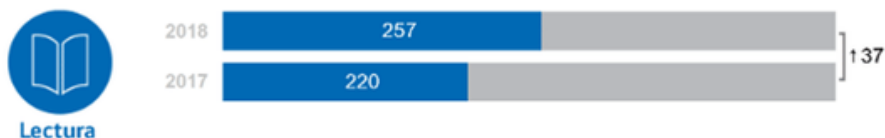


OTROS INDICADORES DE DESEMPEÑO

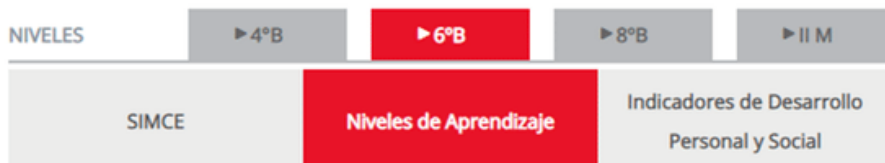
Se presentan otros indicadores de desempeño como Niveles de Aprendizajes, Indicadores de Desarrollo Personal y Social.



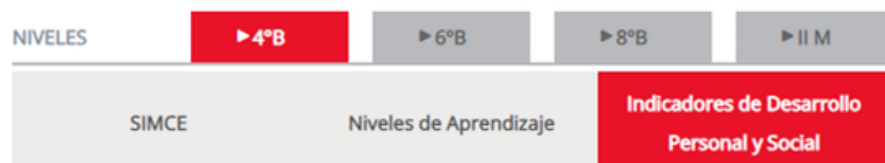
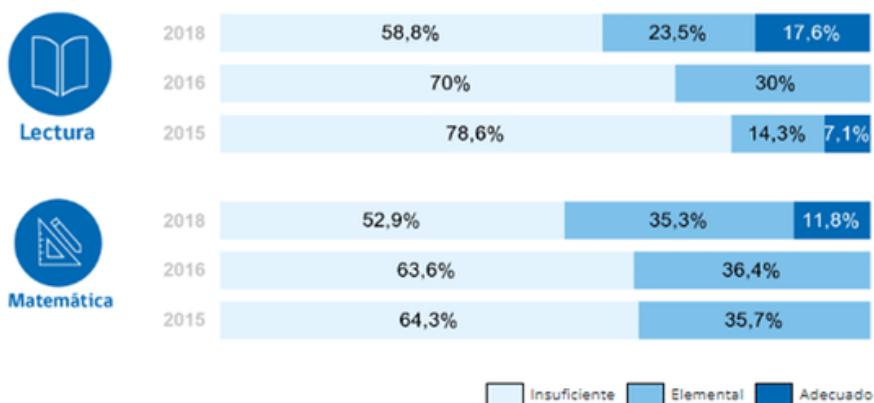
Las pruebas Simce evalúan aprendizajes que deberían lograr los estudiantes dentro de un curso y asignatura determinada. Los siguientes resultados presentan el puntaje promedio del establecimiento.



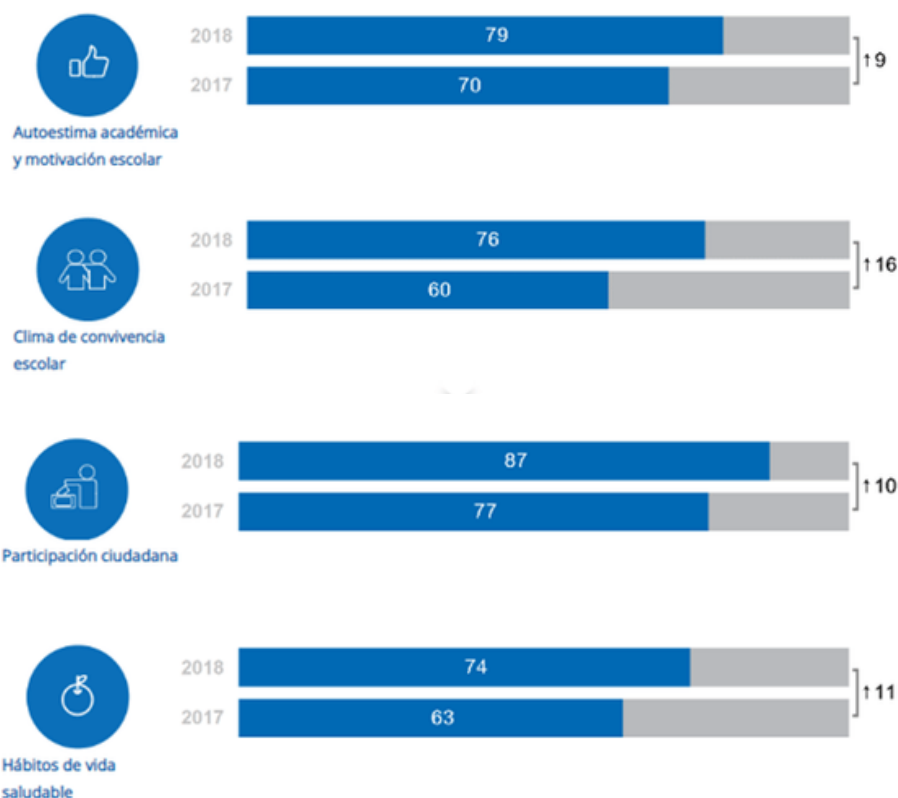
OTROS INDICADORES DE DESEMPEÑO



Los Niveles de Aprendizaje permiten conocer qué tan adecuados son los aprendizajes de los estudiantes, en un curso y asignatura. A continuación, se presenta el porcentaje de estudiantes del establecimiento en tres niveles de aprendizaje.



Los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, son un conjunto de índices elaborados por el Mineduc. La Agencia evalúa cuatro de estos indicadores a través de los Cuestionarios de Calidad y Contexto de la Educación en conjunto con la aplicación de las pruebas Simce. Estos indicadores son:



RESULTADOS DIA 2021

Se presentan a continuación algunos resultados en relación a la Evaluación Final del Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) realizada por la Agencia de la Calidad este año 2021.

Gráfico 3. Porcentaje promedio de respuestas correctas por nivel en los OA priorizados del nivel actual en Lectura

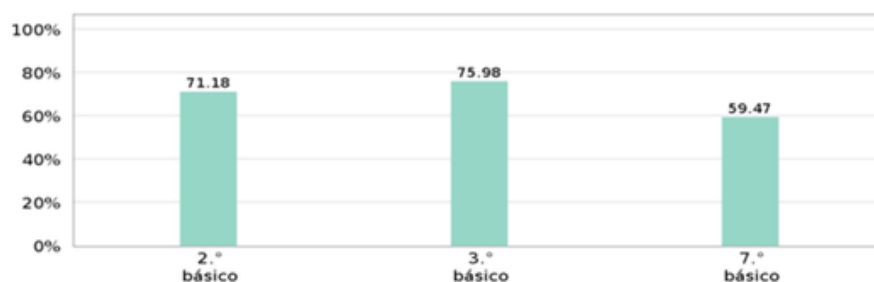


Gráfico 4. Porcentaje promedio de respuestas correctas por nivel en los OA priorizados del nivel actual en Matemática



a) Vinculación afectiva

Gráfico 5. Porcentaje promedio de respuestas favorables por nivel en Involucramiento docente durante la pandemia

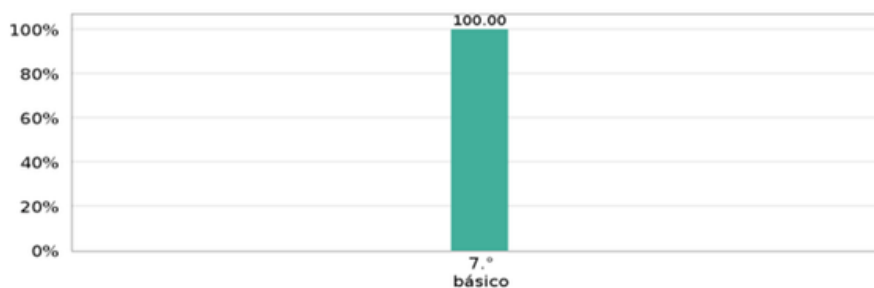
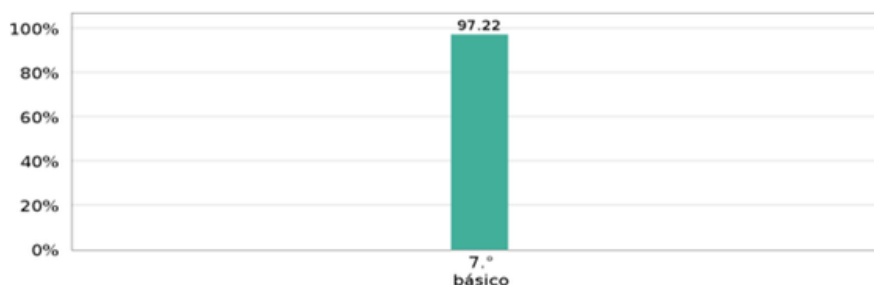


Gráfico 6. Porcentaje promedio de respuestas favorables por nivel en Sentido de pertenencia de los estudiantes con su colegio





RESULTADOS DIA 2021

b) Vinculación con el aprendizaje

Gráfico 7. Porcentaje promedio de respuestas favorables por nivel en Valoración de las actividades escolares en el aula

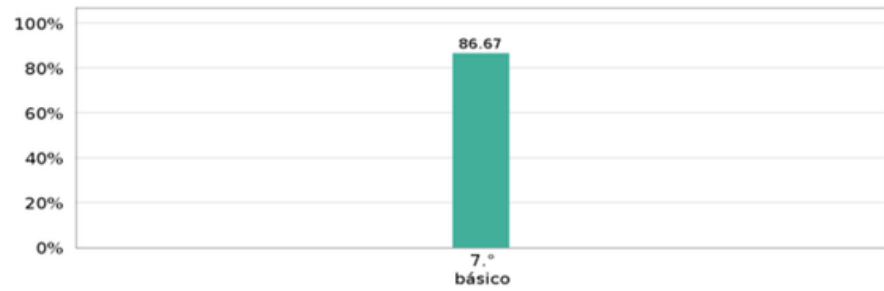


Gráfico 8. Porcentaje promedio de respuestas favorables por nivel en Involucramiento con las actividades escolares en casa

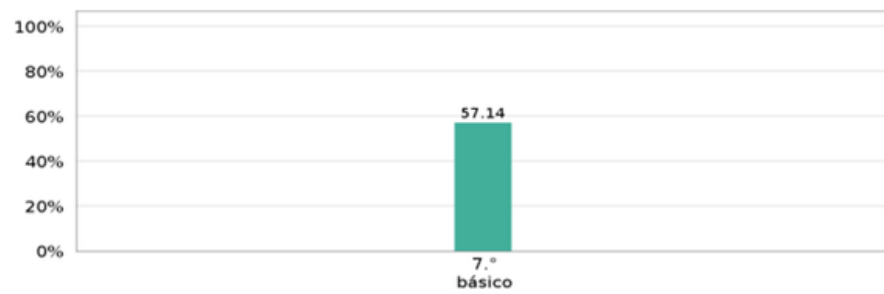
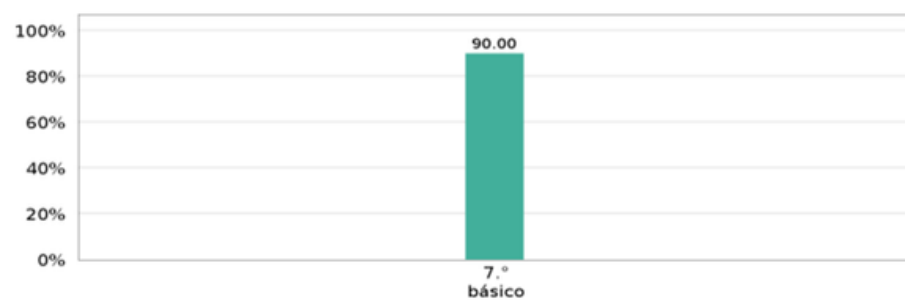


Gráfico 10. Porcentaje promedio de respuestas favorables por nivel sobre la importancia que los estudiantes le otorgan al Autocuidado

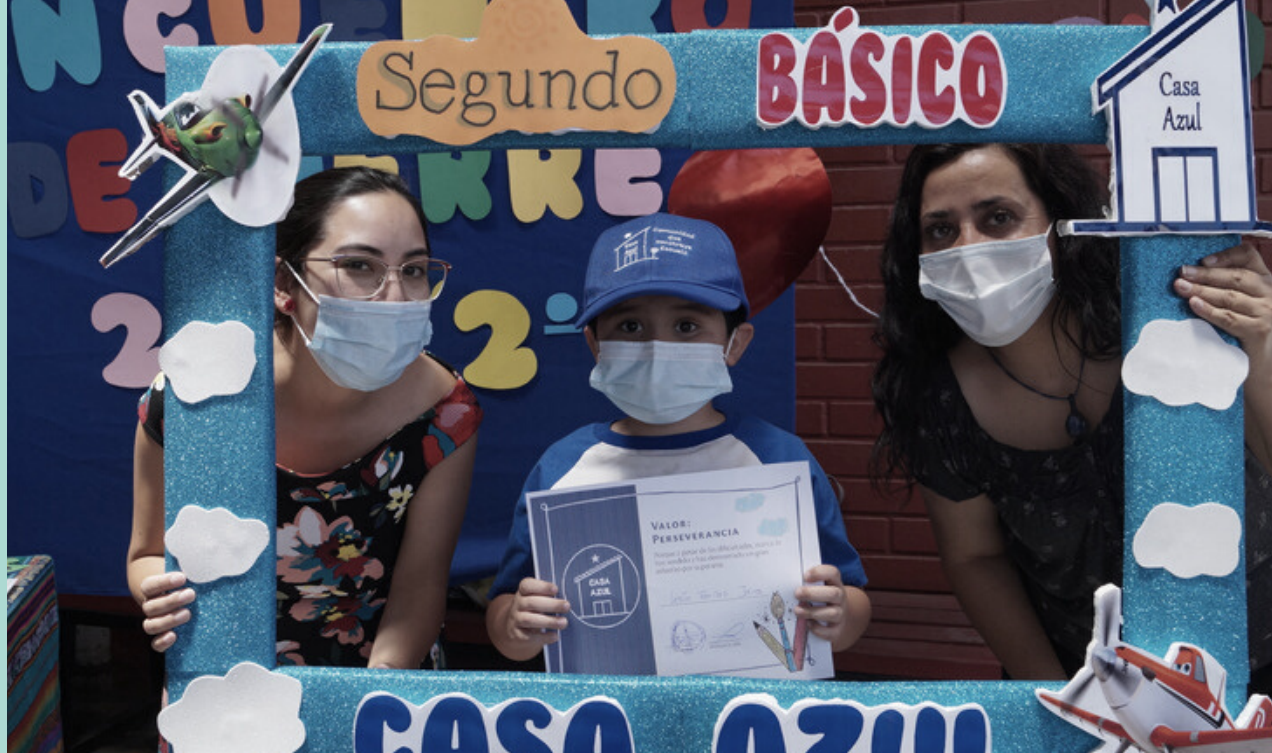


OBJETIVO ESTRATÉGICO POR DIMENSIÓN



OBJETIVOS E INDICADORES DE GESTIÓN

El objeto principal de la Corporación Casa Azul es dar sostenibilidad y viabilidad a su proyecto de Escuela Básica. Para esto en el 2019 se trabaja con toda la comunidad en un Plan Estratégico a cuatro años que busca garantizar la vida de la Escuela. Este plan tiene su actualización anual en el Plan de Mejoramiento Educativo que permite evaluar año a año las propuestas educativas desarrolladas por la institución. A continuación se presenta nuestro objetivo general y algunos de los objetivos específicos priorizados dado la situación de emergencia sanitaria vivida en este año.



OBJETIVO GENERAL

Asegurar el derecho al desarrollo de la vida afectiva, intelectual y educativa de los niños y las niñas asistentes a la Escuela Casa Azul.

INDICADOR PRINCIPAL

- Porcentaje de Retención Escolar
- Porcentaje de Asistencia
- Porcentaje de OA Priorizados

RESULTADO

- 98,6 % Retención escolar
- 80% Asistencia escolar (virtual y presencial)
- 60-85 % cobertura de los Objetivos de Aprendizaje Priorizados (por pandemia)



OBJETIVO ESPECÍFICO

Instalar sistema de trabajo pedagógico mensual tanto en educación remota o presencial a través de zoom, para estudiantes desde prekinder a 8° básico, para orientar estrategias diversificadas y unificadas en la enseñanza de aprendizajes relacionadas con temáticas (unidades temáticas), favoreciendo el acceso, participación y aprendizaje de todos los estudiantes.

INDICADOR PRINCIPAL

- Planificaciones mensuales realizadas.
- Reuniones multidisciplinarias realizadas
- Evaluaciones de proceso realizadas
- Reuniones de equipo por ciclo.
- Unidad Temática como eje articulador de aprendizajes.

RESULTADO

- Cumplimiento en las planificaciones.
- Clases remotas/virtuales diarias realizadas por equipo multidisciplinario.
- Envío de material por redes de comunicación virtual y entrega de material físico.



OBJETIVO ESPECÍFICO

Mejorar niveles de aprendizaje de estudiantes que presentan mayores dificultades de acceso a aprendizaje , desde prekinder a 8° básico ,a través de atención virtual y presencial personalizada de docentes y especialistas.

INDICADOR PRINCIPAL

- Atención individual y grupal con educadoras ed. especial PIE.
- Atenciones individuales con fonoaudióloga PIE.
- Atenciones individuales con psicóloga PIE.
-

RESULTADO

- Grupos de trabajo remotos/virtuales semanales “Aprendiendo en Casa Azul”.
- Envío de material por redes de comunicación virtual y entrega de material físico.
- Atenciones individuales por especialidad (virtual y presencial).



OBJETIVO ESPECÍFICO

Crear instancias de encuentro virtuales y presenciales entre docentes y dirección, para plantear necesidades, estrategias o propuestas y monitorear cumplimiento de responsabilidades frente a los desafíos y acuerdos pedagógicos.

INDICADOR PRINCIPAL

- -Reuniones de equipo de gestión,
- Reuniones de coordinación.
- Conversaciones personales con educadores.
- Jornadas semestrales de capacitación, formación y evaluación.

RESULTADO

- Realización permanente de encuentros y reuniones con equipos de trabajo.
- Comunicación permanente.
- Realización de forma remota y presencial de jornadas de evaluación y sistematización de procesos.



OBJETIVO ESPECÍFICO

Poseer una cultura de buen trato que promueva en la práctica cotidiana de todos sus integrantes la participación, el reconocimiento, la valoración, el respeto por el otro(a) y la construcción de comunidad.

INDICADOR PRINCIPAL

- Acciones del Equipo de Convivencia a nivel individual, grupal y curso.
- Seguimiento de casos de alta complejidad.
- Acciones en autocuidado docente.

RESULTADO

- Recreos Virtuales
- Círculos de Encuentro (presenciales y virtuales).
- Atenciones individuales psicológicas (Convivencia).
- Intervenciones individuales y familiares.
- Visitas domiciliarias.



OBJETIVO ESPECÍFICO

Entrega de materiales a todos y todas las estudiantes en sus casas para que puedan desarrollar las actividades propuestas por los planes de aprendizaje, minimizando barreras.

INDICADOR PRINCIPAL

- Entrega y retiro de evaluaciones en los hogares.
- Entrega de chip de internet, celulares y/o computador.

RESULTADO

- Disminución de barreras para la participación de las actividades escolares.



OBJETIVO ESPECÍFICO

Instalar una cultura de cuidado tanto en el equipo de trabajo como en la comunidad, para mantener las precauciones y respetar los protocolos de higienización frente a posibles contagios, cuando se necesiten desarrollar en acciones presenciales o visitas domiciliarias,

INDICADOR PRINCIPAL

- Baja incidencia de contagios dentro de la comunidad escolar.

RESULTADO

- Entrega de insumos necesarios, a través de equipo responsable.
- Adquisición de implementos e insumos..

INDICADORES FINANCIEROS

Ingresos

INGRESOS 2021	TOTAL SUBVENCIÓN	SALDO 2020	TOTAL INGRESO 2021
SUBVENCIÓN GENERAL	235.566.049	19.363.364	254.929.413
SUBVENCIÓN PIE	55.957.798	2.104.731	58.062.529
SUBVENCIÓN PREFERENCIAL (SEP)	75.418.101	9.245.750	84.663.851
SUBVENCIÓN PRORETENCIÓN	1.512.994	0	1.512.994
SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	2.831.655	991.980	3.823.635
*APORTE COVID (3 MESES)	1.177.500	0	1.177.500
DONACIONES (Opera como subv general)	20.502.450	0	20.502.450
TOTALES	392.966.547	31.705.825	424.672.372

INGRESO DEL ESTADO 2021	372.464.097
SALDO RECURSOS 2020	31.705.825
GESTION ESCUELA	20.502.450
DONACIONES	52.208.275

Egresos

GASTOS 2021	REMUNERACION Y HONORARIOS	VINCULADO AL APRENDIZAJE	G BÁSICOS Y OP GENERALES	CAPACITACIÓN	MANTENCIÓN	TOTAL GASTO 2021
SUBVENCIÓN GENERAL	266.268.738	3.565.864	5.487.164			275.321.766
SUBVENCIÓN PIE	57.259.408	341.664		432.000		58.033.072
SUBVENCIÓN PREFERENCIAL (SEP)	78.197.038	3.415.626			498.046	82.110.710
SUBVENCIÓN PRORETENCIÓN	1.512.994					1.512.994
SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO					2.776.590	2.776.590
*APORTE COVID (3 MESES)			1.177.500			1.177.500
DONACIONES (Opera como subv general)						0
	403.238.178	7.323.154	6.664.664	432.000	3.274.636	420.932.632

INDICADORES FINANCIEROS

Final

INGRESOS v/s GASTOS 2021	TOTAL INGRESO 2021	TOTAL GASTO 2021	SALDOS 2021
SUBVENCIÓN GENERAL	254.929.413	275.321.766	-20.392.353
SUBVENCIÓN PIE	58.062.529	58.033.072	29.457
SUBVENCIÓN PREFERENCIAL (SEP)	84.663.851	82.110.710	2.553.141
SUBVENCIÓN PRORETENCIÓN	1.512.994	1.512.994	0
SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	3.823.635	2.776.590	1.047.045
*APOORTE COVID (3 MESES)	1.177.500	1.177.500	0
DONACIONES (Opera como subv general)	20.502.450	0	20.502.450
TOTALES	424.672.372	420.932.632	3.739.740





**VISITA NUESTRA
PÁGINA WEB Y
CONOCE MÁS DE
NUESTRA ESCUELA**

WWW.ESCUELACASAAZUL.CL

¡PONTE EN CONTACTO!

Correo: casaaazul@yahoo.es

Teléfono: +56 9 4945 7188

Dirección: Yungay 0641, La Granja,
Santiago.



**Bi
BLIO**

**TE
CA**



@casaaazul



/Escuela Casa Azul



Escuela Casa Azul





ONG CASA AZUL