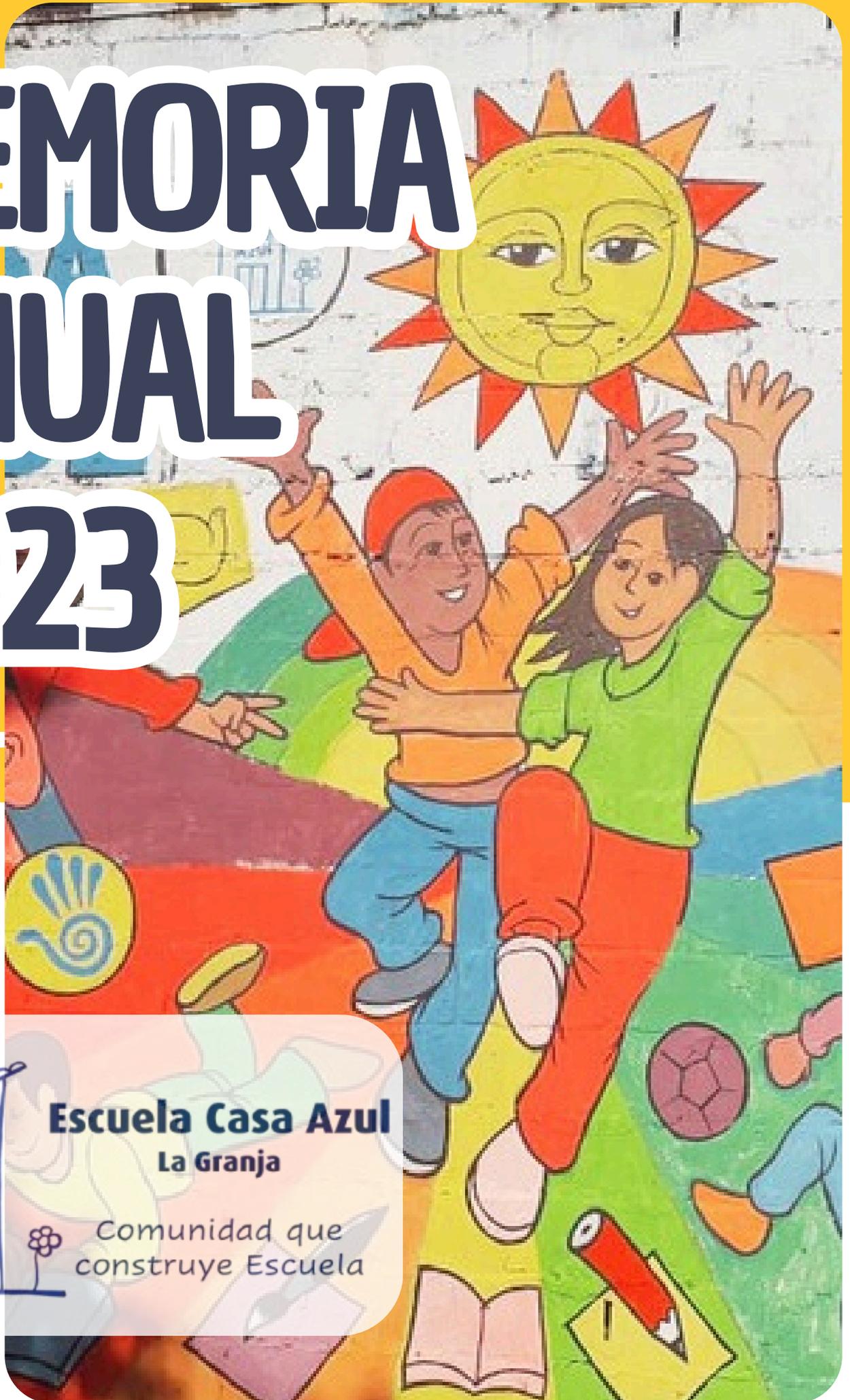


MEMORIA ANUAL 2023



Escuela Casa Azul
La Granja

Comunidad que
construye Escuela

CARTA DIRECTORIO ONG

Caminamos por el año 33 de nuestra Escuela Casa Azul, en un tiempo que se emprenden nuevos y grandes desafíos para nuestra comunidad quien recibe con mucho cariño a una nueva dirección. Natalia Contreras -quien ha trabajado durante casi 10 años como UTP de nuestra escuela- toma el desafío de asumir la dirección que es dejada por nuestro querido compañero y educador Samuel Vásquez. Por primera vez en nuestra historia, el liderazgo tiene manos y corazón de una mujer quien ha construido y trazado junto al tremendo equipo de educadores de esta comunidad escolar un proyecto que profundiza nuestros acentos como escuela.

La crisis sanitaria ha calado profundo en el sistema educativo de nuestro país, mostrando cifras de ausentismo y exclusión escolar que no habíamos visto antes. Las crisis sociales, siempre calan con más fuerza a quienes han vivido las injusticias y segregación del sistema, y como escuela hemos sido testigos de lo doloroso y complejo que han sido estos tiempos para nuestras infancias y familias. Pese a lo anterior, nuestra escuela este año 2023 ha logrado sostener y subir la matrícula, la cual con mucho esfuerzo y cariño nos ha permitido acompañar a más de 170 estudiantes y familias que confían en este espacio para el despliegue de sus talentos, aprendizajes y trayectorias de vida.

Con el corazón puesto en el territorio que busca re organizarse y estrechar nuevamente los lazos de organización y encuentro, este año nuestra escuela ha volcado su energía a compartir nuestra vida escolar junto a nuestros vecinos y vecinas, en instancias de encuentro, de compartir y tejer juntos la memoria, y de hacernos parte de la construcción de un presente y futuro en común.

Los esfuerzos y estrategias para retomar, reforzar y activar los aprendizajes siguen siendo múltiples y variados. El trabajo personalizado, atendiendo las diversidades, escuchando y favoreciendo el diálogo y el buen trato, en un co-construir sostenido junto a educadores, familias y estudiantes, es la clave de nuestra propuesta. Los sistemas de nivelación para estudiantes que requieren de diversos apoyos y los equipos multidisciplinarios son el motor de estos procesos. Si bien entendemos que el aprender es un acto complejo, que no puede ser medido sólo por pruebas estandarizadas, el avance en estas nos va mostrando que el trabajo realizado tiene frutos como la mejora en puntajes SIMCE de este año 2023.





CARTA DIRECTORIO ONG

Sabemos que aún falta mucho, pero estos y otros indicadores, como las evaluaciones socioemocionales de las evaluaciones DIA, nos van indicando que el trabajo que se va realizando es un buen camino, el cual es permanentemente re-pensado y reflexionado en las comunidades de aprendizaje e instancias de reflexión del equipo y con las y los estudiantes.

Este año también profundizamos en las estrategias que fomentan las diversas formas de expresión que tiene nuestra comunidad escolar. Las artes y el deporte son instancias que permiten a infancias y adolescencias mediar sus saberes, pero también fortalecer sus talentos, autoestima y participación activa y protagónica en el tejido social. Este año participamos y creamos actividades deportivas como los Panamericanos, alianzas y talleres extraprogramáticos, y en las artes vimos como nuestros estudiantes eran los protagonistas del Concierto Casa Azul, que, a teatro lleno, encantó a familias y comunidad. La Bandita Casa Azul se hizo presente en diversos lugares de nuestro territorio y la Batucada Casa Azul guío con sus ritmos a toda la comunidad en nuestro gran Carnaval de Aniversario, que como todos los años, niñas y niños inundaron a la población Yungay con sus consignas, colores y sueños.

Nuestro huerto escolar, este año 2023, tomo fuerza como un espacio pensado para la convivencia y como una estrategia para los aprendizajes dentro del currículum escolar, apoyando la vida saludable y el bienestar de nuestros estudiantes. Gracias a los proyectos postulados, hemos logrado contar con los recursos necesarios para contar con un tallerista de huerto, herramientas y materiales para armar un espacio hermoso de naturaleza que se ha transformando en el corazón verde de nuestra escuela.

Como Escuela Casa Azul entendemos que los desafíos son permanentes, complejos y nos exigen sacar lo mejor de nosotras y nosotros para seguir construyendo espacios y contextos basados en la ternura, la justicia y la dignidad que permitan el despliegue autónomo y genuino de nuestros estudiantes, familias, educadores y comunidad territorial.

Directorio Corporación Casa Azul

IDENTIFICACIÓN E INFORMACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

Identificación

NOMBRE ORGANIZACIÓN: ONG CASA AZUL- ONG DE DESARROLLO CASA AZUL

RUT DE LA ORGANIZACIÓN: 65.758.090-2

TIPO DE ORGANIZACIÓN: Corporación

Personalidad Jurídica

Decreto Supremo Rex N°2509 del 31 de julio 2006 / Inscripción Registro Civil N°14133 del 31 de julio 2006

Representante Legal y Presidente Directorio

Carlos Mellado Reyes.
RUT: 6.644.083-4

Área de Trabajo

- EDUCACIÓN
- PRE BÁSICA
- BÁSICA
- COMUNIDAD

Trabajadore/as y Voluntario/as

- 37 Trabajadore/as
- 3 Voluntario/as

Dirección

Av. Yungay 0641, La Granja.

PÚBLICO OBJETIVO/USUARIOS

- Niños, niñas y adolescentes de 4 a 16 años que provienen en su mayoría de las poblaciones aledañas a la escuela: Yungay, Malaquías Concha y Joao Goulart. También hay familias que residen en otras comunas del sector Sur de Santiago.
- Un porcentaje significativo de las y los estudiantes que llegan a nuestra escuela tienen en sus historias de vida experiencias de alta frustración escolar en otras instituciones.
- Muchas de nuestras familias han vivido situaciones de segregación, desigualdad e injusticia por parte del sistema social y sus instituciones.
- 86 % Índice de Vulnerabilidad Escolar (Junaeb, 2023).

RELACIÓN DE ORIGEN

La ONG Casa Azul nace hace 32 años desde la organización comunitaria de jóvenes y pobladores de la Población Yungay y sus alrededores. Inicialmente se constituyó como centro comunitario de desarrollo comunal y poblacional destinado a la prevención y rehabilitación del consumo de sustancias, para luego ir construyéndose como un espacio de cuidado y que busca brindar acceso a la educación digna de niños y niñas que se encontraban en ese tiempo fuera del sistema educativo formal.

Casa Azul

"NO SOMOS GRANITO DE ARENA, SOMOS SEMILLA QUE DA VIDA" RONALDO MUÑOZ

Misión

Asegurar el derecho al desarrollo de la vida afectiva, intelectual y educativa de los niños y las niñas asistentes a la Escuela Casa Azul, acogiendo su diversidad de habilidades y capacidades, y facilitando que puedan alcanzar niveles educativos que les permitan concluir exitosamente su Educación Básica y continuar con solvencia su Educación Media y Formación Profesional.

Visión

Ser un espacio educativo que se vive y entiende desde la comunidad y el territorio al que pertenece, que fomenta la construcción de un ambiente cariñoso, tierno y respetuoso, y del cual surgen jóvenes capaces y nobles, actores protagonistas en la transformación de su realidad y constructores de una sociedad más justa y fraterna.

Sellos

- Clima escolar basado en convivencia positiva y buen trato.
- Educación inclusiva.
- Formación integral y aprendizajes contextualizados.



Un poco de nuestra Historia...

1985

Abrazar la necesidad del pueblo

Un grupo de jóvenes apoyados por la Comunidad Cristiana, realiza tareas de acompañamiento y rehabilitación con jóvenes en drogadicción en la Población Yungay, La Granja.

Ir más allá: la prevención

Parte del equipo recoge esta experiencia y pone el acento en la prevención en niño/as y preadolescentes, creando espacios para dar apoyo afectivo a través de talleres manuales y recreativos.

1991

1992

Seguimos avanzando en comunidad

Se evalúa que a pesar de la precariedad de los recursos, los resultados obtenidos eran esperanzadores, las infancias y adolescencias dejaban las calles. La realidad era dura: sobre el 80% de niño/as y jóvenes estaban fuera del sistema educativo. Había que avanzar.

Reconocimiento Ministerial

El ministerio de educación reconoció esta experiencia educativa mediante Decreto Exento N° 3685. Nace así, formalmente la Escuela Básica subvencionada Gratuita N° 1508 "Casa Azul".

1993

1995

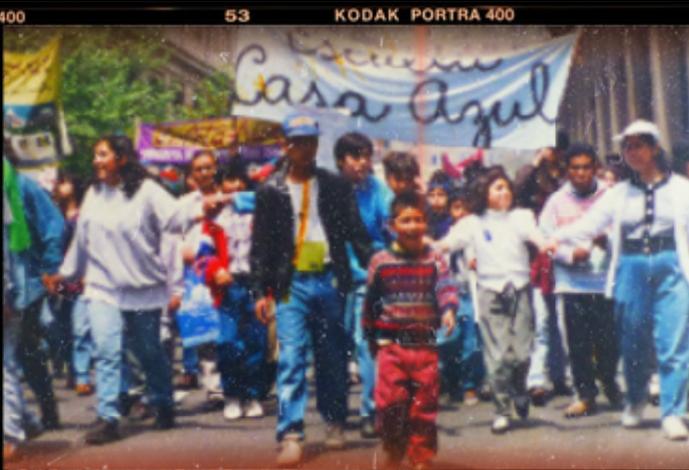
Tenemos Casa

La Parroquia San Pedro y San Pablo (Congregación SSCC) entregó el terreno en donación al Centro de Educación y Desarrollo Poblacional Casa Azul.

2006

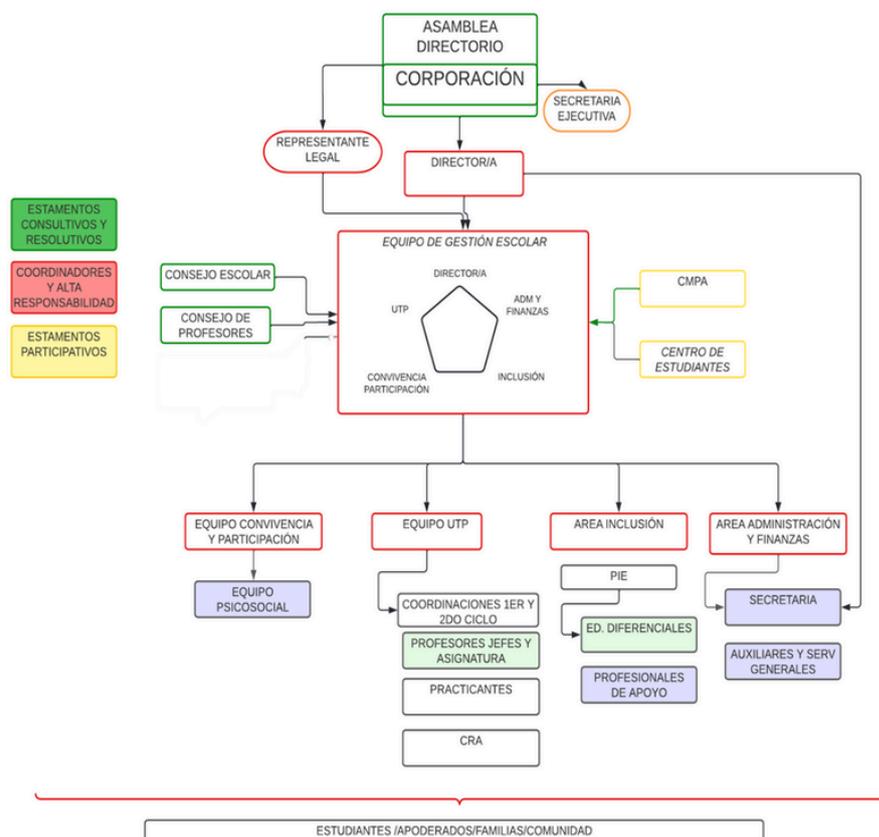
Nace ONG Casa Azul

Se crea la Organización No Gubernamental de Desarrollo CASA AZUL, entidad que se transforma en sostenedora de la Escuela Básica Casa Azul.



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Se otorga vital relevancia para la organización de la comunidad Casa Azul que la administración financiera, organizacional y la gestión educativa escolar se pongan al servicio del desarrollo humano y educativo de los niños, niñas y jóvenes que forman parte de la Escuela Casa Azul. El diseño organizacional debe asegurar la colaboración, promoviendo la solidaridad entre las distintas instancias, en función de la misión y visión, garantizando derechos y asegurando el crecimiento y educación de niños, niñas y jóvenes.



Casa Azul es una Comunidad Educativa en la cual todas las personas que trabajan en ella son educadores, poseedores de cultura y saberes valiosos. Se reconoce que cada uno de ellos y ellas interactúan diariamente con los niños, niñas y jóvenes en la vida cotidiana del quehacer educativo, por ello no se debe olvidar que todos y todas son modelos formadores desde los distintos campos de acción. En Casa Azul “todas las tareas son importantes” y se complementan unas con otras, para brindar una educación integral a niños, niñas y jóvenes.



Equipo de Dirección:

Natalia Contreras (Directora)
Paulina Figueroa (UTP)

Equipo de Gestión:

Natalia Contreras (Directora)
Eugenia Mellado (Administración)
Paulina Figueroa (UTP)
Natalie Parra (Convivencia)
Valentina Olguin (PIE)

Equipo Educadores Primer Ciclo:

María Elisa Silva (P. Jefe)
Sandra Alegría (P. Jefe)
Javiera Pérez (P. Jefe)
Claudia Arraño (P. Jefe)
Felipe Vargas (Música)
Álvaro Cortés (Ed. física)
Mariana (Asistente Primero)
Cristián Heiremans (Huerto)

Equipo Servicios Generales:

Tania Avendaño
María Ines Conejero
Camilo Paredes
Luis Castro
Ana Acevedo
Eugenia Mellado

Equipo Convivencia Escolar:

Natalie Parra (Coordinadora, TS)
Ruth Mendoza (TS)
Milén Carrasco (Psicóloga)
Miguel Errazuriz (Psicólogo)

Equipo Educadores Segundo Ciclo:

Álvaro Cortés (Ed. Física)
Paulina Calderón (Lenguaje)
Paulina Figueroa (Cs.)
Felipe Vargas (P. Jefe)
Priscila González (P. Jefe, Matemáticas)
Gonzi Rojas (Historia)
Tabata Suzarte (P. Jefe, Inglés)
Carolina Valdés (P. Jefe)
Carmina (Artes)
Cristián Heiremans (Huerto)

Equipo Educadoras Párvulos:

Viviana Lagos (Tec. Párvulos)
Andrea Riveros (Educadora)

Equipo Programa de Integración Escolar:

Valentina Olguin (Coordinadora, Ed. Dif.)
Geraldine Celedón (Ed. Dif.)
Carolina Valdés (Ed. Dif.)
Teresa Ortíz (Ed. Dif.)
Kurt Roepke (Psicólogo)
Romina (Fonoaudióloga)





ASAMBLEA GENERAL

- El principal órgano colectivo-comunitario de la Corporación, su rol lo hace responsable de velar que se cumplan los fines para lo cual fue creada la Escuela Casa Azul.
- Todas y todos sus socios, son responsables de la política y orientaciones que rigen todos los programas de la corporación.
- La integran agentes comunitarios históricos de la Casa Azul, con vinculación al territorio, su historia y/o proyecto educativo-social.

DIRECTORIO

- Equipo encargado de velar porque se cumplan los estatutos y finalidades para lo cual fue creada la Corporación y Escuela Casa Azul.
- Entre los deberes y atribuciones del Directorio se encuentran: +
 - a) Dirigir la Corporación y velar por que se cumplan sus estatutos y las finalidades perseguidas por ellas,
 - b) Administrar los bienes sociales e invertir sus recursos, aprobar proyectos y programas.
 - c) Citar a Asambleas Generales ordinarias y extraordinarias.
 - d) Crear ramas y organismos que se estimen necesarios para el cumplimiento de sus fines y e) redactar los reglamentos necesarios para el cumplimiento de sus fines.
 - f) Cumplir los acuerdos de las Asambleas Generales.
 - g) Rendir cuentas en la Asamblea General Ordinaria.

Carlos Mellado Reyes
PRESIDENTE

Samuel Vásquez Merino
VICE PRESIDENTE

Daniela Fontecilla Enríquez
SECRETARIA

María Inés Conejero Cena
TESORERA

Jorge Castillo Piozza
DIRECTOR

Gonzalo García-Campo Almendros
DIRECTOR

Natalie Parra Coloma
SECRETARIA

Equipo de Gestión

- Dirige, lidera y anima el Proyecto Educativo de la escuela y su gestión, teniendo como marco de acción los irrenunciables, la misión y visión de la Escuela.
- Va ligando, coherentemente visión y misión con los principios técnicos y pedagógicos que aseguren eficiencia de la enseñanza y de los aprendizajes. Debe estar empapado de los acentos propios de la escuela casa azul.
- Se reconoce como un espacio colectivo reflexivo que le da dirección a la puesta en marcha del proyecto escolar.
- Es responsable entre otras cosas de:
 - Elaborar un Plan de Mejoramiento Educativo.
 - Mantener actualizados los documentos oficiales.
 - Organizar el calendario anual de actividades.
 - Organizar el uso eficiente y eficaz de recursos humanos y materiales.



Consejo Escolar

- Promueve la participación y reúne a los distintos integrantes de la comunidad educativa, para mejorar la calidad de la educación, la convivencia escolar y los logros de aprendizaje. En este sentido, el Consejo Escolar estimula y canaliza la participación de la comunidad educativa para aportar a la mejora continua del proyecto educativo.
- Las atribuciones del Consejo Escolar son de carácter informativo, consultivo y propositivo, en los casos que el sostenedor decida, podrá tener carácter resolutivo.

Consejo de Profesores

- El Consejo de Profesores es el principal organismo colegiado de la Escuela Casa Azul en el que recae la responsabilidad formal de análisis y resolución de la vida educativa, cultural y social de la escuela.
- Reflexiona sobre la marcha de la escuela; abordar y buscar solución a los problemas de equipo en sus dimensiones generales y específica. Se preocupa de problemas generales de sus educandos y si se requiere de situaciones individuales y particulares de ellos.

Programa de Integración

La atención a la diversidad, la inclusión y la integración, es un derecho de todos los niños y niñas, de las mayores riquezas con la que cuenta Casa Azul, es por lo tanto una oportunidad pedagógica, un deber moral y una obligación reglamentaria que debe cumplirse con calidad, cercanía, vínculo e innovación.

Programa de Convivencia Escolar

La convivencia debe ser comprendida como una responsabilidad de todos y todas quienes forman parte de la comunidad, siendo de vital importancia el cuidado mutuo y el buen trato para el desarrollo de vínculos y aprendizajes, claves para el desarrollo de trayectorias escolares sanas.

Área de Administración y Finanzas

Casa Azul es una institución sin fin de lucro, por lo tanto su administración y función económica tiene como tarea prioritaria facilitar y satisfacer las finalidades educativas y desarrollo de todos nuestros niños y niñas, asegurando - por sus características- una contabilidad simple, estando siempre de acuerdo con las normas legales vigentes.



IRRENUNCIABLES

Aún antes de tener misión o visión -o incluso PEI- surgen desde la comunidad educativa de los primeros años estos “Irrenunciables” como ideas brújulas en el quehacer de nuestra Escuela.

Somos PUEBLO que se organiza para orientar sus capacidades y construir respuestas.

Somos un ESPACIO que acoge, quiere, cuida y promueve el desarrollo humano integral.

Somos PROMOTORES de la denuncia de la injusticia histórica que se comete contra nuestros niños, niñas y jóvenes.

Somos ESCUELA que trasciende el ámbito de la sala de clases e incluye un conjunto de experiencias formativas que los estudiantes viven en diversidad de tiempos y espacios.

Somos ESCUELA en que el aprendizaje se entiende como un acto colectivo.

Somos ESCUELA que busca consolidar la continuidad educativa.

Somos esa Escuela y MUCHO MÁS, a “contracorriente” que quiere resituarse en el Chile de hoy con su historia y con el aporte de todos y todas quienes hoy la hacen posible (o imposible).





NUESTRO/AS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES:

- Personas singulares/diversas con potencialidades, talentos y necesidades.
- Sujetos en movimiento que observan, manipulan y exploran activamente.
 - Sujetos de derecho activo, inquietos y curiosos.
- Son parte de un territorio con historia y cultura local llena de esperanzas y de dolores.
- Aprenden desde la experiencia: vínculo real y profundo con el mundo y consigo mismo.
- Aprenden con otros y con otras: Interacción en la cual todos son educadores y aprendices.



NUESTRO/AS EDUCADORES:

- Comprometidos con el territorio.
 - Con sólida base ética: conocimiento y respeto profundo del educando y su contexto.
 - Permanente actitud indagadora.
 - Inclusivo/a: trabaja con un amplio abanico de expresiones sociales, culturales y de aprendizaje.
 - Forma equipos educativos con mística de colectivo, profundamente solidario entre sí: goza con el encuentro y el compartir.
 - Creativos para enseñar y libres para innovar.
- Promueven en lo cotidiano la horizontalidad y la democracia participativa.



Escuela Casa Azul

La Granja

Comunidad que
construye Escuela

La Corporación Casa Azul es la sostenedora de la Escuela Casa Azul, y tiene como “finalidad u objeto la promoción del desarrollo, especialmente de las personas, familias, grupos y comunidades que viven en condiciones de pobreza y/o marginalidad” (Estatutos ONG Casa Azul).

Este objetivo se lleva a cabo a través del trabajo realizado por nuestra Escuela Casa Azul, establecimiento educacional particular subvencionado gratuito, que materializa la misión y visión al brindar acceso a educación de calidad a niños, niñas y jóvenes sin distinción y/o selección, sosteniendo y acompañando trayectorias educativas con una mirada inclusiva, basada en la relaciones de buen trato, y desde una propuesta pedagógica contextualizada.



Nuestra comunidad escolar se reconoce como un espacio donde se hace justicia: brindamos educación gratuita de calidad basada en el profundo cariño y respeto hacia nuestros estudiantes, sus cualidades e historias. Somos una escuela que acoge la diversidad como la riqueza que nos hace una mejor sociedad. Casa Azul trabaja hoy para ser un espacio educativo abierto a todos y todas las familias que quieran ser parte de nuestra apuesta educativa basada en la dignidad, la justicia y la ternura.

Hoy nuestra Casa Azul brinda apoyos pertinentes, movilizados, desafiantes y multidisciplinarios para la realidad de cada uno y una de nuestros niños y niñas. Para esto contamos con un equipo de educadores que se caracterizan por: ser creativos para enseñar y libres para innovar; con una permanente actitud indagadora; inclusivos al trabajar con un amplio abanico de expresiones sociales, culturales y de aprendizaje; y que promueven en lo cotidiano la horizontalidad y la democracia participativa.

Este año 2023 presentó **grandes desafíos** en la nivelación de aprendizajes, el aumento de la matrícula y el sostén de la asistencia, los cuales habían sido mermados por los años de crisis sanitaria.

Fue año de crear también junto al nuestro equipo y estudiantes nuevas **acciones y actividades** para fortalecer y fomentar la **participación**, la continuidad educativa, la expresión de talentos y el encuentro con el territorio y su historia.

El centro fue seguir avanzando de la mano de las y los estudiantes, educadores, familias y comunidad territorial siempre atentas a cada persona que forma parte de nuestra comunidad y con la mirada también puesta en nuestro país y sociedad.





CIFRAS 2023

96%

RETENCIÓN ESCOLAR

Todos los esfuerzos se pusieron en el contacto diario con cada uno y una de nuestros estudiantes.

42,6%

ESTUDIANTES CON ASISTENCIA MENOR A UN 85%

El principal desafío fue sostener una asistencia luego de una relativización de la misma post crisis sanitaria y una alta incidencia de nuevas enfermedades respiratorias.

55%

ASISTENCIA A REUNIONES DE APODERADOS

Aún con las importantes dificultades para poder participar, las y los apoderados acompañaron activamente los procesos de aprendizajes de sus hijos y hijas.





ASISTENCIA 2023

3° Reporte para el seguimiento de estudiantes con trayectoria educativa interrumpida o irregular



Total de matrícula 2023	N° Estudiantes con asistencia menor a 85%	% Estudiantes con asistencia menor a 85%
164	70	42.7%

Gráfico 2.1: Distribución (y número) de estudiantes del establecimiento según su rango de asistencia 2023:

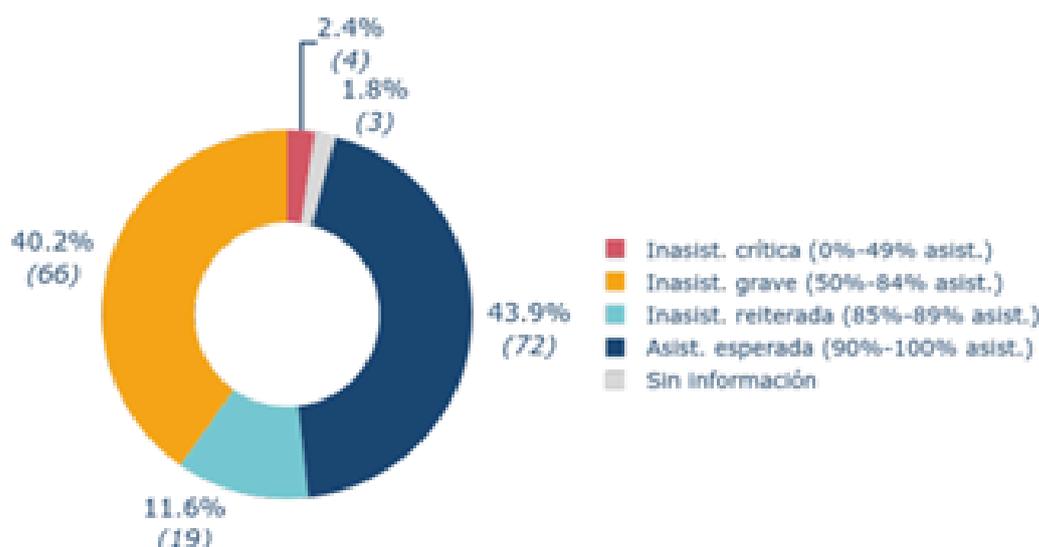
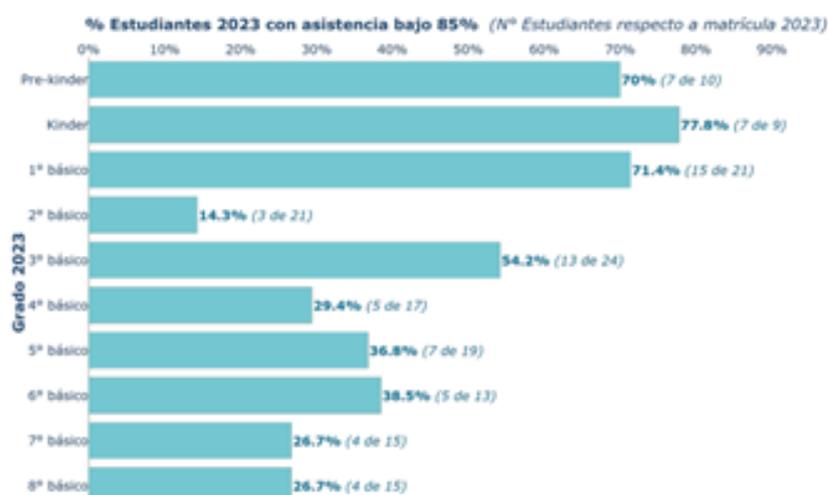


Gráfico 2.2: Porcentaje de estudiantes con asistencia bajo 85%, según grado 2023:



ACTIVIDADES 2023



- Atención psicosocial para estudiantes y familias con necesidades socio emocionales.
- Priorización de Objetivos Curriculares por curso.
- Grupos de Nivelación con especialista por cursos (para estudiantes con mayor retraso en aprendizajes).
- Reuniones de Apoderados presenciales cada dos meses.
- Círculos de Encuentro semanales por curso presencial (como parte de la propuesta de Convivencia y Buen Trato)
- Estrategias de adecuación curricular e inclusión a niños con Necesidades Educativas Especiales desde los equipos multidisciplinares de apoyo.
- Atención Programa de Integración Escolar.
- Jornada de autocuidado docente mensual.
- Comunidad de Aprendizaje: Formación en Diseño Universal de Aprendizajes, formación en género y diversidades, formación en educación comunitaria, etc.
- Unidades Temáticas Mensuales con transversalización de contenidos y actividades en la comunidad y territorio.
- Clases de Educación Física, Música y Artes con profesores especialistas.
- Talleres extraprogramáticos como Huerto, Manualidades, Banda musical, Idioma Ingles, Computación, Matemáticas, Periódico, Zumba, Arte Terapia, Robótica, Artes, Batucada, Radio, Funcionales, Participación y Deportes.
- Carnaval Casa Azul por el territorio.
- Celebraciones (Fiesta Latinoamericana, Fiesta Cien días, Días del Niño, etc.)
- Huerto Escolar
- Concierto Casa Azul
- Visitas culturales dentro y fuera de la institución.
- Paseo de fin de año a la piscina con todas y todos los estudiantes.
- Sábados Comunitarios
- Entre muchas otras actividades más.

CIERRE TALLERES 2023



PASEO PISCINA FIN DE AÑO



SERVICIO AL CLIENTE D CUSTOMER SERVICE



PANAMERICANOS 2023



SALIDAS PEDAGÓGICAS



ENCUENTROS CON LA COMUNIDAD



PRIMERA JORNADA COMUNITARIA

INSTALACIÓN DE UNA ESTACIÓN METEOROLÓGICA

Sábado 1 de Julio, 11am

Escuela Casa Azul, Yungay



Financiado por:



2DA VERSIÓN

FERIA DE ARTES Y OFICIOS

EN



Escuela Casa Azul La Granja Comunidad que construye Escuela

SÁB 13 DE MAYO desde las 10am

Stands / venta de alimentos, regalos/ artesanía/ talleres



Campaña Solidaria

VIVIMOS TIEMPOS DIFÍCILES Y FALTA DE NUESTRA COMUNIDAD NECESITA DE NUESTRA AYUDA

Necesitamos: Alimentos no perecibles y artículos de aseo e higiene



Lleva tu donación y puedes en un momento con tu jefe o persona de confianza

SÁBADO COMUNITARIO

Comunidad Que Construye Escuela

Sábado 14 Octubre a las 10am

- DESAYUNO COMPARTIDO Y CONVERSADO
- TALLER DE COMEDINA SALUDABLE (DE 10 A 12)
- TALLER DE HORTICULTURA PARA NIÑOS

CAFE CONCERT
 VIERNES 6 DE OCTUBRE
 ACTIVIDAD PRO FONDOS
 CARNIVAL
 DE LAS 18HRS
 ZACU

SÁBADO 03 DE OCTUBRE GRAN BINGO EN CASA AZUL

¡a 1.000 pesos el cartón!



FOGON COMUNITARIO

POR LA

MEMORIA

NUNCA MÁS!!!

VIERNES 08 DE SEPTIEMBRE 18:00H

PROYECTO HUERTO ESCOLAR



"CON-VIVIR CON EL HUERTO PARA CUIDAR NUESTRO CUERPO"



CONCIERTO "CASA AZUL CANTA A VÍCTOR JARA"



CARNAVAL CASA AZUL CELEBRACIÓN ANIVERSARIO N 33



33 AÑOS

CARNAVAL ANIVERSARIO ESCUELA CASA AZUL

LAS ARAUCARIAS - COLECTIVO SIN FRONTERA - GRAN PODER - FLOR DE BRONCES - OSADA DEL SANIÓN - SAYRI - BANDA NN - CHIKI TINKU - KUSIY - SON DE CUMBIA - CHIN CHIN TIRAPI - BATUKAZUL

18 NOVIEMBRE 2023
17:00 HRS
AV. YUNGAY 0641, LA GRANJA



NUESTRO TEJIDO SOCIAL

La ONG Casa Azul y su Escuela Casa Azul se reconocen como articuladoras de diversas instancias, organizaciones y actores en el ámbito social, infancia y educación. En este sentido se reconocen las siguientes acciones:



Convenios con Universidades y IFP que permiten que estudiantes de carreras de docencia, educación especial, psicología y trabajo social realicen pasos prácticos así como sus prácticas profesionales.



Postulación a fondos en distintos servicios y/o programas del Estado y con el Ministerio de Educación en supervisión, capacitación, formación, desarrollo de estrategias de intervención, cumplimiento de programas y decretos, etc



Articulación de acciones en conjunto con Fundaciones y Organizaciones para el apoyo del cumplimiento de los objetivos de nuestra escuela a través de la adjudicación de fondos, alianzas estratégicas de voluntariado, asesorías y capacitaciones, etc.



Atención en Red de Salud con coordinación directa con profesionales de la salud de CESFAM, COSAM, Hospitales, junto con la realización de actividades de promoción y prevención en temáticas a fines.



Coordinación permanente con organizaciones del territorio como junta de vecinos, mesa barrial, capilla, entre otros, para la realización de actividades en conjunto y mutua colaboración.



Seguimiento y monitoreo permanente de intervenciones especializadas realizadas a estudiantes con problemáticas psicosociales. Capacitaciones y talleres para la comunidad.

EVALUACIONES Y MONITOREO

- Se realizan semestralmente jornadas de evaluación en las distintas áreas de trabajo: pedagógica, integración, convivencia y liderazgo.
- Semestralmente cada curso realiza evaluación de aprendizajes (de proceso y finales).
- A inicio y final de año se realiza jornada de evaluación anual en relación a las propuestas del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) y los OA.
- Se realiza evaluación inicial, media y anual DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizajes)
- La escuela recibe permanente evaluación, acompañamiento y supervisión de la Superintendencia de Educación y la Agencia para la Calidad.
- Semestralmente se realizan jornadas de evaluación de buenas prácticas, evaluación de programas y propuestas de nuevas estrategias para el próximo periodo.
- Este año 2023 se analizaron en jornadas de trabajo los resultados del SIMCE 2023.



CATEGORÍA DE DESEMPEÑO SIMCE (2018)

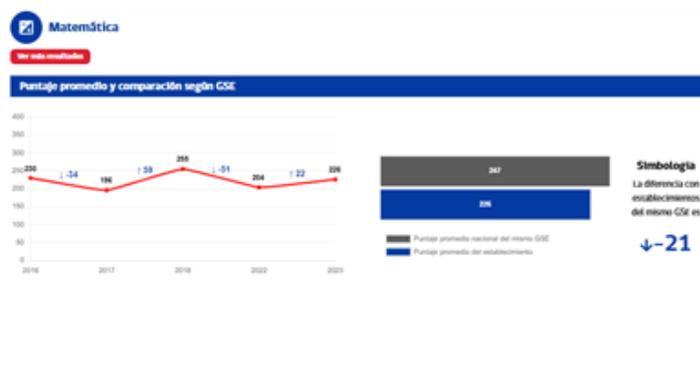
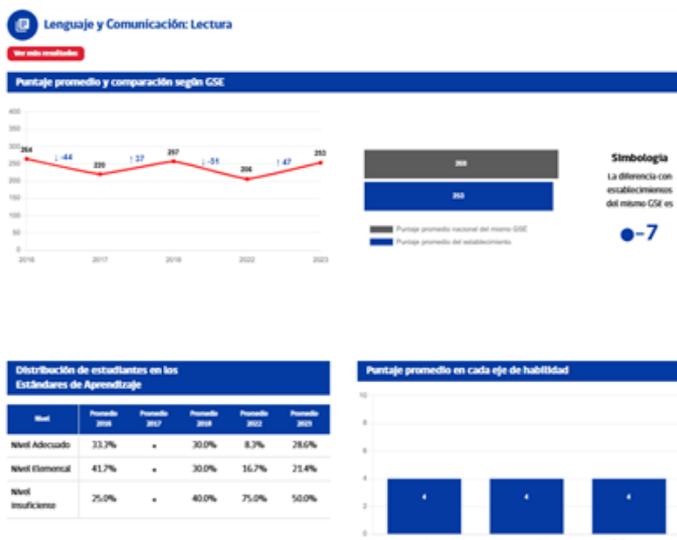
En los últimos años hemos avanzando en nuestra categoría de desempeño, recibiendo **a finales del 2018 el reconocimiento como Escuela de Excelencia Académica** por los buenos logros a nivel académico. Actualmente nos encontramos en categoría Medio-Bajo con una trayectoria al alza en los resultados generales en las pruebas estandarizadas, que si bien no logran recoger la complejidad de los procesos vividos en las trayectorias educativas, nos permite ir trazando objetivos y metas a logran en corto, medio y largo plazo.



Categoría de Desempeño en los últimos años ⁽¹⁾	
2016 Informada el 22 de diciembre de 2016	Insuficiente
2017 Informada el 15 de enero de 2018	Medio-bajo
2018 Informada el 12 de diciembre de 2018	Insuficiente
2019 Informada el 26 de diciembre de 2019	Medio-bajo
2020 ^(a) Informada el 15 de enero de 2021	Medio-bajo

RESULTADOS SIMCE 2023

Se presentan indicadores de desempeño Lenguaje, Matemáticas y otros comparativo como Niveles de Aprendizajes, Indicadores de Desarrollo Personal y Social.





Nivel: 4º básico

GSE: Medio bajo

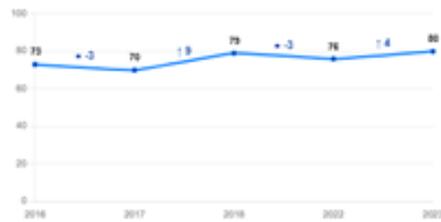
Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador	Dígitos	Subítemos
-----------	---------	-----------

Autoestima académica y motivación escolar

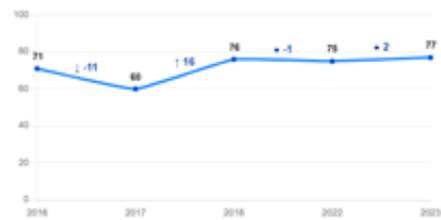
Ver más resultados



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es **+5**

Clima de convivencia escolar

Ver más resultados



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es **+2**

Participación y formación ciudadana

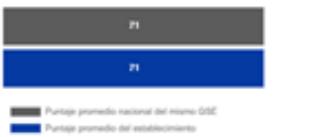
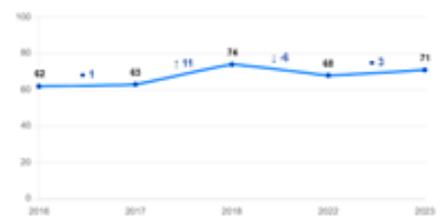
Ver más resultados



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es **+4**

Hábitos de vida saludable

Ver más resultados



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es **0**

Informe de Resultados 2023

Establecimiento

Establecimiento: ESCUELA BASICA PART GRATUITA CASA AZUL

RBD: 24803

Nombre del director(a): NATALIA MICHELLE CONTRERAS FIGUEROA

Fecha y hora de generación de este informe: 23/02/2024 20:24:31

RESULTADOS DIA 2023

Se presentan a continuación algunos resultados en relación a la Evaluación Final del Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) realizada por la Agencia de la Calidad este año 2023.

Resultados según niveles de logro

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	26.32	12.5	23.53	13.33	30.77	15.38	18.18		
nivel II	31.57	20.83	41.18	60.0	46.15	76.93	45.46		
nivel III	42.11	66.67	35.29	26.67	23.08	7.69	36.36		

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
nivel I	12.5	50.0	55.56	50.0	50.0	61.54		
nivel II	50.0	38.89	44.44	50.0	50.0	38.46		
nivel III	37.5	11.11	0.0	0.0	0.0	0.0		

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Matemática, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.3 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	73.33	62.5	76.92	58.33
nivel II	26.67	37.5	23.08	41.67
nivel III	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.4 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Ciencias Naturales

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	36.84	63.64	50.0	69.23
nivel II	63.16	36.36	50.0	30.77
nivel III	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Ciencias Naturales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.



Gráfico 1.12 Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel de logro en los OA basales en Lectura.

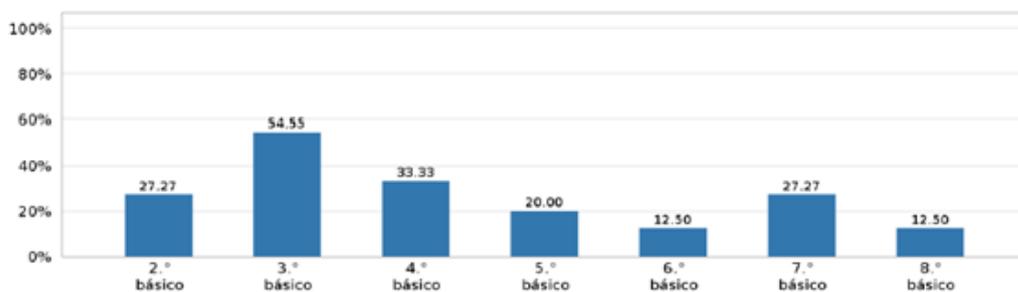
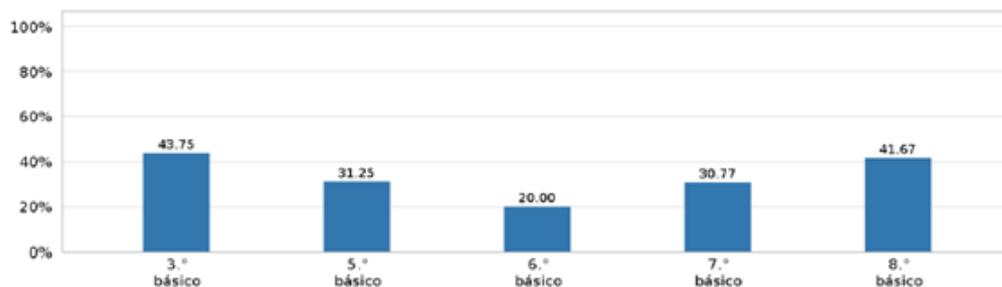


Gráfico 1.13 Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel en los niveles de logro en los OA basales en Matemática



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

Gráfico 2.1 Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal

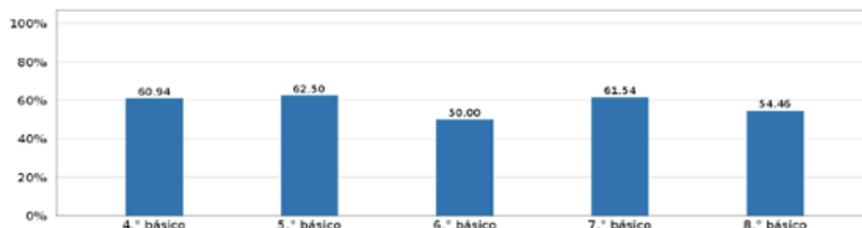
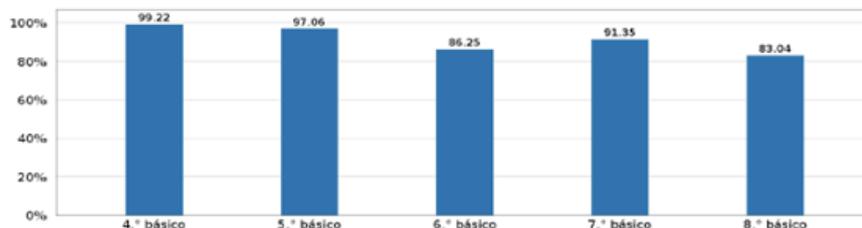


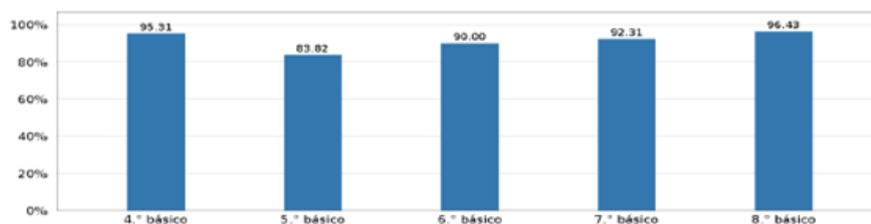
Gráfico 2.2 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Personal de las y los estudiantes



GESTIÓN DEL BUEN TRATO

Percepción de las y los estudiantes sobre cómo el establecimiento promueve el buen trato y previene el maltrato entre pares.

Gráfico 2.11 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del buen trato



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL COMUNITARIO

Gráfico 2.3 Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de los y las estudiantes en relación con su Aprendizaje Socioemocional Comunitario

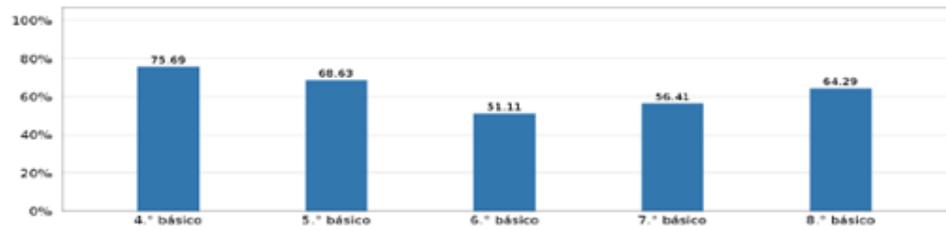
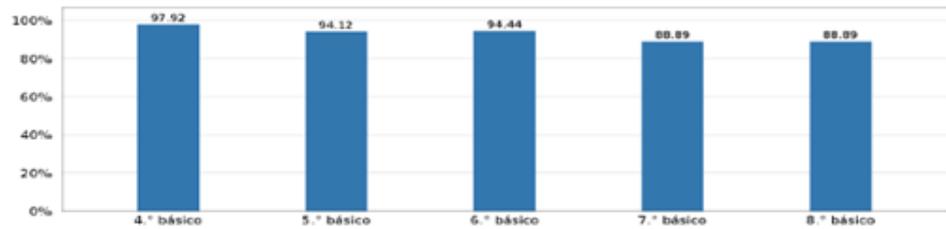


Gráfico 2.4 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación con el Aprendizaje Socioemocional Comunitario de las y los estudiantes



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO

Gráfico 2.5 Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano

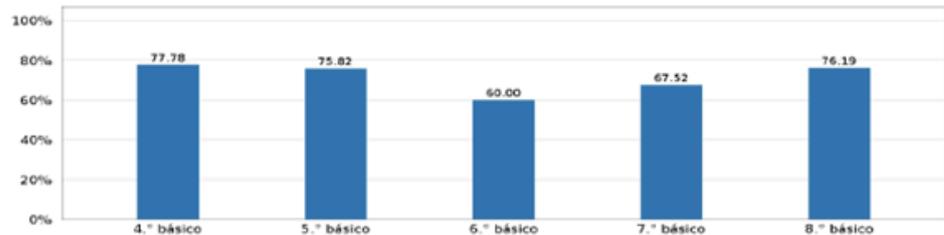
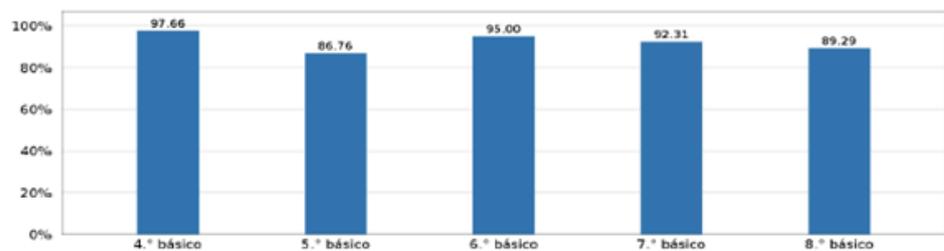


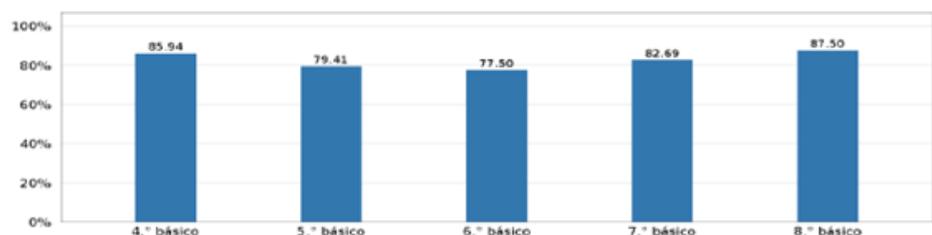
Gráfico 2.6 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano



VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR

Importancia y valor que las y los estudiantes otorgan a la asistencia a clases, los aprendizajes y las actividades escolares.

Gráfico 2.10 Resultados por grado en preguntas sobre la Valoración de la experiencia escolar de las y los estudiantes



OBJETIVO ESTRATÉGICO POR DIMENSIÓN



OBJETIVOS E INDICADORES DE GESTIÓN

El objeto principal de la Corporación Casa Azul es dar sostenibilidad y viabilidad a su proyecto de Escuela Básica. Para esto en el 2019 se trabaja con toda la comunidad en un Plan Estratégico a cuatro años que busca garantizar la vida de la Escuela. Este plan tiene su actualización anual en el Plan de Mejoramiento Educativo que permite evaluar año a año las propuestas educativas desarrolladas por la institución. A continuación se presenta nuestro objetivo general y algunos de los objetivos específicos priorizados durante este año 2023.



OBJETIVO GENERAL

Asegurar el derecho al desarrollo de la vida afectiva, intelectual y educativa de los niños y las niñas asistentes a la Escuela Casa Azul.

INDICADOR PRINCIPAL

- Porcentaje de Retención Escolar
- Porcentaje de Asistencia
- Nivel de logro lectura y matemática por OA priorizado
- Porcentaje aprendizaje desarrollo Socioemocional

RESULTADO

- 96 % Retención escolar
- 42, 6% Estudiantes con Asistencia menor a un 85%
- 55,5% Estudiantes con Asistencia mayor a un 85%
- 55% Participación de las Familias en los Procesos.
- 100% Implementación Planes de Aprendizaje mensual por curso.
- Resultados SIMCE 2023: Lenguaje 253; Matemática 226 (alza significativa en relación a los puntajes SIMCE anteriores)



DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA

Adecuar y consolidar el modelo constructiva como método de aprendizaje situado en la realidad social en que esta inserta la escuela, desarrollando procesos críticos y de aprendizaje significativos que potencien habilidades y actitudes, que reflejan el crecimiento integral (personal y educativo) y reduzcan las brechas de aprendizaje.

ESTRATEGIA

- + Implementar la metodología de comunidad de aprendizaje.
- + Implementar en las clases y evaluaciones diseño universal de aprendizaje (DUA).
- + Creación e implementación de rutinas y procesos pedagógicos transversalmente por ciclo.

INDICADOR PRINCIPAL RESULTADO

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Unidades Temáticas • Reuniones Multidisciplinarias • Reuniones con Apoderados • Registro y análisis de aprendizaje (cobertura OA) • Plan de Nivelación • Formación Docente (Comunidad de Aprendizaje) • Atención a las NEE | <ul style="list-style-type: none"> • 100% implementación de las acciones programadas. • Disminución de Brechas de Aprendizaje |
|--|---|

	Inicial	Intermedio	Avanzado
Diagnóstico	78	38	9
%-Diagnóstico	62%	30%	8%
Estudiantes –Final	25	55	45
%-Final	20%	44%	36%
Brecha	Baja 53	Alza 17	Alza 36

DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA

Acción	Descripción Acción
Unidades Temáticas	Instalar sistema de trabajo pedagógico mensual para estudiantes desde prekinder a 8° básico, para orientar estrategias diversificadas y unificadas en la enseñanza de aprendizajes relacionadas con temáticas que orientan las planificaciones de las clases, favoreciendo el acceso, participación y aprendizaje de estudiantes
Reuniones multidisciplinares	Instalar instancia de encuentro entre docentes y paraprofesionales tanto de convivencia escolar como de integración para la toma oportuna de decisiones tanto pedagógicas como psicosociales una vez a la semana, siguiendo formato establecido, para no perder el vínculo y la participación de cada uno de los estudiantes desde prekinder a octavo básico, a través de intervenciones directas.
Reuniones de apoderados	Mejorar la comunicación con apoderados y apoderadas, a través de reuniones de apoderados cada dos meses, para informar sobre los planes de aprendizaje, evaluaciones, protocolos para orientar el proceso pedagógico de los estudiantes desde prekinder a 8° básico.
Registro y análisis de aprendizajes (cobertura OA)	Mejorar sistema de registro de aprendizajes para estudiantes desde prekinder a 8° básico, a través de reporte mensual de objetivos de aprendizajes logrados según adecuaciones curriculares para la toma de decisiones pedagógicas y levantar estrategias para dar solución a rezagos pedagógicos. .
Plan de nivelación	Mejorar aprendizajes de estudiantes con mayor rezago desde 2° básico a 8° básico a través de intervención en sala de nivelación con especialista.
Formación docente (comunidad de aprendizaje)	Instalar espacio de formación del equipo escolar, con distintas temáticas escogidas por los docentes , 2 veces al mes, donde el equipo debe armar duplas y modelar lo aprendido.
Atención a las NEE	Mejorar aprendizajes de los estudiantes que presentan mayores dificultades de aprendizaje ,desde prekinder a 8° básico ,a través de atención personalizada y grupal para que todos los estudiantes puedan acceder al aprendizaje, generando planes de intervención.



DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Poseer una cultura de buen trato que promueva en la práctica cotidiana de todos sus integrantes la participación, el reconocimiento, la valoración, el respeto por el otro(a) y la construcción de comunidad.

ESTRATEGIA

- + Realizar formación en temas de buen trato y educación emocional con la comunidad para desarrollar habilidades socio emocionales que favorezcan relaciones humanas.
- + Implementar Intervenciones psicosociales (retención escolar, contención emocional).
- + Realizar, socializar y aplicar protocolos claros y lineamientos a seguir para la sana convivencia.

INDICADOR PRINCIPAL

- Trabajo con redes
- Reuniones de área
- Autocuidado Docente

RESULTADO

- 100% implementación de las acciones programadas.
- 77% Atención de apoyo salud mental estudiantes (equipo psicosocial)
- 56% disminución de conflictos (a diferencia del año anterior)

DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

Acción	Descripción Acción
Trabajo con redes	Mejorar la articulación intersectorial en pos de la salud mental y física de los niños y niñas desde pre kínder a octavo básico, a través del vínculo permanente por parte del equipo profesional de la escuela con las diferentes redes en que se encuentren las y los estudiantes, favoreciendo el desarrollo integral de las intervenciones propuestas.
Reuniones área	Mejorar permanentemente la articulación profesional dentro del equipo y en el trabajo multidisciplinario a nivel de escuela, poniendo el foco en la convivencia escolar, buen trato y abordaje psicosocial de las y los estudiantes a través de reuniones una vez a la semana.
Autocuidado docente	Mejorar el Bienestar Docente y del Equipo de trabajadores a través del autocuidado permanente una vez al mes impactando de manera positiva en la toma de decisiones pedagógicas y acompañamiento a las y los estudiantes.



DIMENSIÓN GESTIÓN RECURSOS

Alcanzar la sostenibilidad financiera, para beneficiar la continuidad de los procesos a corto y mediano plazo.

ESTRATEGIA

- + Instalar plan de trabajo relacionado con las necesidades de aprendizaje reales de los niños y niñas.
- +Área de coordinación con procesos claros y ordenados con respecto de periodo de rendiciones.

INDICADOR PRINCIPAL RESULTADO

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Comunicaciones y redes sociales.• Modernización plataforma de Administración y finanzas.• Organización en la gestión de recursos de proyectos y donaciones. | <ul style="list-style-type: none">• 100% implementación de las acciones programadas en comunicación y modernización. |
|---|--|

DIMENSIÓN GESTIÓN DE RECURSOS

Acción	Descripción Acción
Comunicaciones y redes sociales	Implementar página de internet para dar a conocer la escuela e impactar en la matrícula, a través de contratación de empresa que capacite a encargado de la escuela.
Modernización administración	Modernizar procesos administrativos contables y de remuneraciones. contrato software y horas asistente administrativo
Autocuidado y clima laboral	Instalar una cultura de cuidado tanto en el equipo de trabajo como en la comunidad.
Gestión de recursos de proyectos y donaciones	Organizar y fortalecer la adecuada gestión de los recursos que ingresan en concepto de proyectos y donaciones, para dar cabal cumplimiento a sus metas y objetivos.



DIMENSIÓN LIDERAZGO

Instalar un funcionamiento eficiente de la escuela , para asegurar un trabajo organizado y con capacidad de dar respuesta a los diversos procesos, con lideres presentes (sostenedor y director conectados).

ESTRATEGIA

- + Implementar el monitoreo como un acompañamiento permanente en la mejora del funcionamiento escuela.
- + Evaluar de manera sistemática y cercana la mejora.
- + Realizar un trabajo basado en la decisión de equipo.

INDICADOR PRINCIPAL RESULTADO

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Monitoreo PME• Monitoreo Procesos• Reuniones de equipo de gestión• Reuniones Directorio• Reuniones de Asamblea• Encuentros entre estamentos.• Presencia en el territorio y la comunidad.• Inicio proceso de actualización PEI. | <ul style="list-style-type: none">• 100% implementación de las acciones programadas en monitoreo PME y reuniones equipo gestión.• Implementación avanzada (75% a 99%) en monitoreo procesos. |
|---|---|

DIMENSIÓN LIDERAZGO

Acción	Descripción Acción
Monitoreo PME	Mejorar procedimientos de gestión a través de supervisión de utp del cumplimiento de las acciones presentes en el plan de mejoramiento educativo, para la toma de decisiones oportunas y pertinentes en reuniones de equipo de gestión y consejo de profesores.
Reuniones directorio, asamblea y equipo de gestión.	Organizar y convocar instancias de encuentro entre las diferentes instancias y equipos de la corporación, para plantear necesidades, estrategias o propuestas y monitorear cumplimiento de responsabilidades frente a los desafíos y acuerdos pedagógicos.
Fortalecimiento de la presencia comunitaria y territorial	Propuestas, coordinación y presencia en las actividades y vida dentro del territorio, coordinando la presencia de la escuela en las distintas instancias del quehacer comunitario y territorial.
Inicio proceso de actualización PEI	Se dará inicio al proceso de actualización del PEI a través de procesos reflexivos y consultivos con las instancias de la corporación escolar para este año 2023.

INDICADORES FINANCIEROS

SUBVENCIÓN GENERAL \$ 293.643.145

- REMUNERACIONES TRABAJADORAS (ES)
- SERVICIOS BÁSICOS
- RECURSOS Y MATERIALES DE APOYO PEDAGÓGICO
- MATERIALES DE OFICINA
- RECURSOS DE MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA
- RECURSOS DE ASEO Y MANTENCIÓN
- GASTOS GENERALES Y DE ADMINISTRATIVOS

SUBVENCIÓN PIE \$ 76.951.192 (PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR)

- REMUNERACIÓN PROFESIONALES ESPECIALISTAS:
 - EDUCADORAS DIFERENCIALES
 - PSICÓLOGO
 - FONOAUDIÓLOGA
 - HORAS COORDINACIÓN PROFESORAS (ES) DE AULA CON ED. DIFERENCIALES Y PROFESIONALES DE APOYO.
- RECURSOS Y MATERIALES DE APOYO PEDAGÓGICO
- MATERIAL TÉCNICO
- PERFECCIONAMIENTO (TALLERES)

INDICADORES FINANCIEROS

RECURSOS SEP \$ 89.400.720 (SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL)

- EQUIPO DE APOYO CUMPLIMIENTO PLAN DE MEJORA EDUCATIVA :
 - HORAS TÉCNICO PEDAGÓGICAS
 - PROFESORES ESPECIALISTAS
 - DUPLA PSICOSOCIAL
 - HORAS COMPLEMENTARIAS PROFESORAS (ES)
 - HORAS COORDINACIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR
 - HORAS ADMINISTRACIÓN
- RECURSOS Y MATERIALES DE APOYO PEDAGÓGICO
- EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO
- SALIDAS PEDAGÓGICAS
- MATERIALES E INSUMOS DE OFICINA
- SOFTWARE PARA LA MEJORA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

SUBVENCIÓN PRO RETENCIÓN \$ 517.131

- HORAS DE APOYO PSICOSOCIAL, FOCALIZADA EN ESTUDIANTES DE SÉPTIMO Y OCTAVO AÑO.

INDICADORES FINANCIEROS

SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO \$ 3.085.446

- HABITACIÓN AULAS
- REPARACIONES Y CAMBIO DE PUERTAS
- REPOSICIÓN DE VIDRIOS
- REPARACIÓN Y REPOSICIÓN DE CHAPAS
- PINTURA SALAS
- PINTURAS EXTERIORES
- MANTENIMIENTO GENERAL DE INFRAESTRUCTURA

PROYECTOS EJECUTADOS

PROYECTO HUERTO PROGRAMA ELIGE VIVIR SANO
DEL MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL
\$10.000.000

“UN ESPACIO DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE
CAPACIDADES PARA ENFRENTAR EL CAMBIO CLIMÁTICO A
NIVEL LOCAL”, DEL MIN DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS,
EJECUTADO EN LA ESCUELA A TRAVÉS DEL CENTRO
COMUNITARIO CASA AZUL.



INDICADORES FINANCIEROS

• OTROS INGRESOS

CAMPAÑA DE DONACIONES,
\$17.194.993

Estos ingresos cubren el déficit que no se logra cubrir con la subvención del estatal de MINEDUC

Resumen Ingresos-Gastos 2023

INGRESOS v/s GASTOS 2023	TOTAL INGRESO 2023	TOTAL GASTO 2023	SALDOS 2023
SUBVENCIÓN GENERAL	293.643.145	297.870.222	-4.227.077
SUBVENCIÓN PIE	76.951.192	71.630.944	5.320.248
SUBVENCIÓN PREFERENCIAL (SEP)	90.193.071	87.546.361	2.646.710
SUBVENCIÓN PRORETENCIÓN	517.131	505.394	11.737
SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	3.085.446	3.079.328	6.118
PROYECTO HUERTO EVS	10.000.000	10.000.000	0
DONACIONES (Opera como subv general)	17.194.993		17.194.993
TOTALES	491.584.978	470.632.249	20.952.729



VISITA NUESTRA
PÁGINA WEB Y CONOCE
MÁS DE NUESTRA
ESCUELA

WWW.ESCUELACASA AZUL.CL

¡PONTE EN CONTACTO!

Correo: contacto@escuelacasaazul.cl

Teléfono: +56 9 4945 7188

**Dirección: Yungay 0641, La Granja,
Santiago.**



NO OLVIDES EL FINAL DE
ESTE CICLO ESCOLAR TE

ABRE UNA PUERTA PARA

NUEVOS APRENDIZAJES

ÉXITO EN EL FUTURO

VIENE



@casaaazul



/Escuela Casa Azul



Escuela Casa Azul



Escuela Casa Azul

La Granja

Comunidad que
construye Escuela